

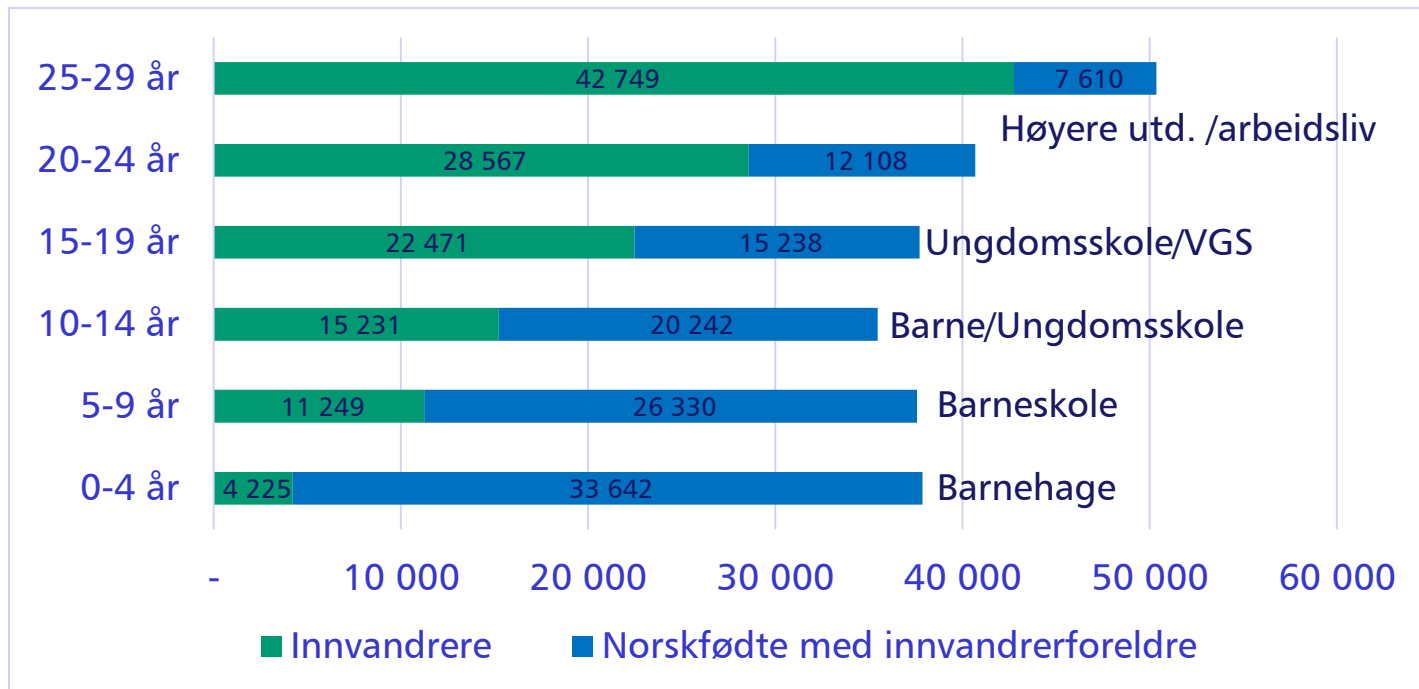


Innvandrerne barn – integreringens lakmestest

Hanne C. Kavli, 21 november 2017

Innvandrere og norskfødte med innvandrede foreldre fra Afrika, Asia etc. - etter alder.

Kilde: SSB, 2017

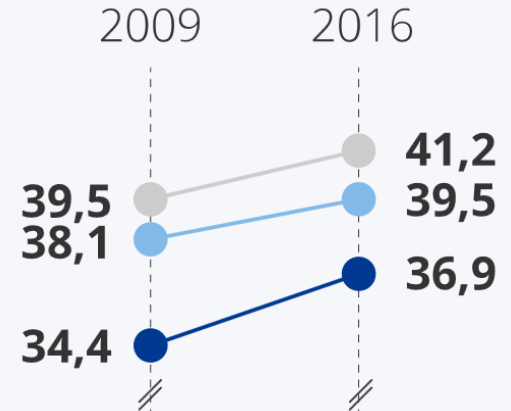


Grunnskolen (Kilde: SSB 2017)

Grunnskolepoeng

Gjennomsnittlig antall grunnskolepoeng

- Alle elever
- Norskfødte med innvandrerforeldre
- Innvandrere



- Siden 2009 har karaktersnittet forbedret seg litt for alle elever, men det er blant innvandrere vi finner den største økningen.
- Etterkommerne overrepresentert i studieforbredende
- Innvandrede elever har – i hovedsak - svakest resultater på nasjonale prøver
- Blant de *uten* grunnskolepoeng utgjør innvandrere den største gruppen
- Nesten alle fortsetter utdanningsløpet i videregående utdanning,

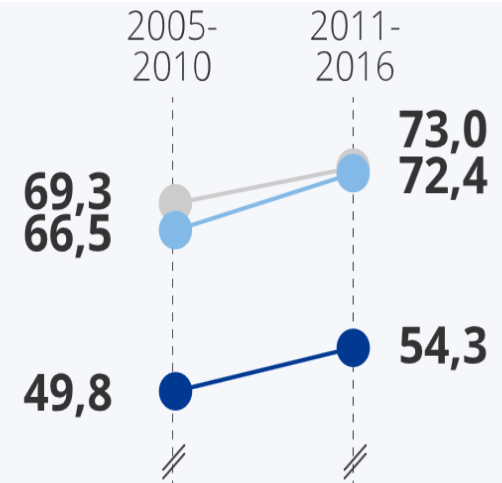
Gjennomføring i videregående opplæring

Andel som har fullført (etter fem år)

● Alle elever

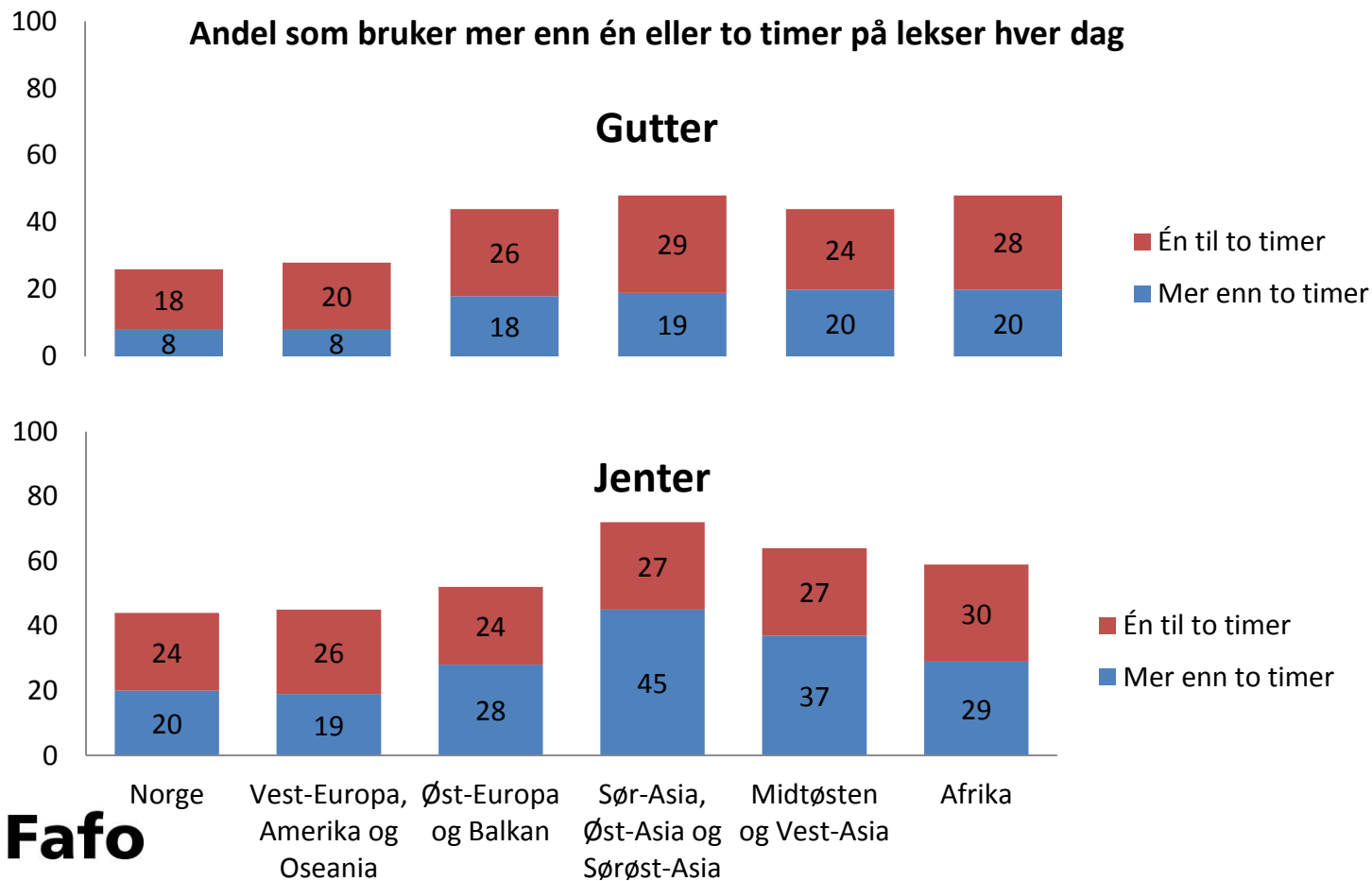
● Norskfødte med innvandrerforeldre

● Innvandrere



- Etterkommere fullfører VGS (nesten) i like stor grad som elever uten innvandrede foreldre
- De velger mindre kjønnsstradisjonelt, tar i større grad studieforbredende
- og går raskere over i høyere utdanning
- Men en av tre innvandregutter fullfører ikke videregående

Høy innsats



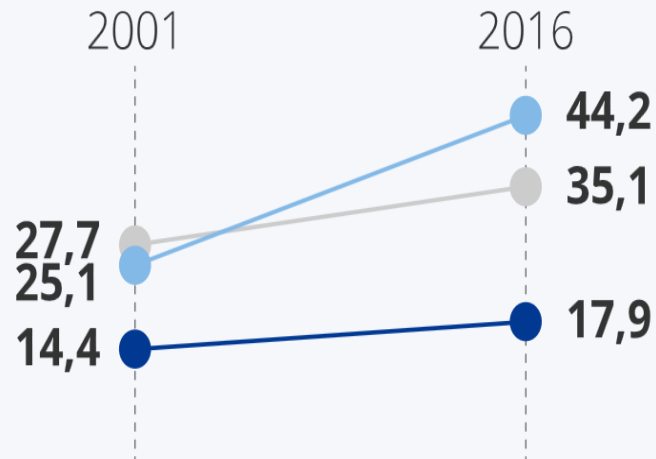
Studenter i høyere utdanning

I prosent av registrert årskull (19-24 år)

● Befolkningen i alt

● Norskfødte med innvandrerforeldre

● Innvandrere

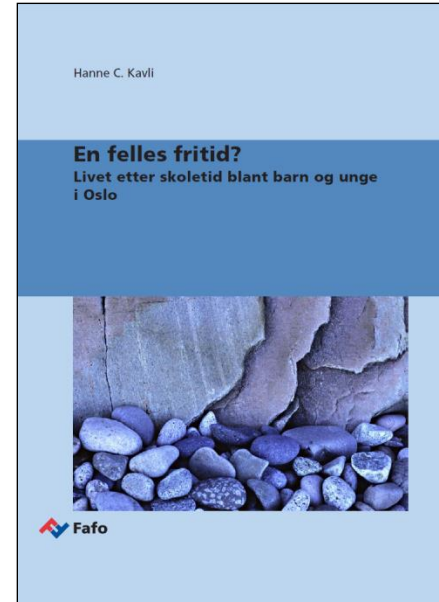


- Etterkommerne “topper” utdanningstatistikken
- Voldsom klassreise i enkelte grupper på bare en generasjon
- Prestisjejobber, men ikke bare
- Men fortsatt færre i høyere utdanning blant innvandrerne

«En felles fritid»

Intervjundersøkelse blant foreldre med minst ett barn i skolealder

- 700 barn av pakistansk opprinnelse
- 400 barn av somalisk opprinnelse,
- 3900 barn fra øvrig befolkning



Store forskjeller i deltakelse i fritidsaktiviteter

- Langt færre barn og unge med ikke-vestlig bakgrunn er medlemmer i organisasjoner eller foreninger
- Særlig blant jenter med bakgrunn fra land som Marokko, Vietnam, Pakistan og Irak er det få org.medlemmer
- De med ikke-vestlig bakgrunn som oppgir å være medlemmer er mindre aktive enn de etnisk norske
- Ungdom med ikke-vestlig bakgrunn går langt oftere glipp av skolerelaterte sosiale aktiviteter enn annen ungdom.

De fleste foreldre er positive til norsk skole

- Ca. 3 av 4 pakistanske og somaliske foreldre i undersøkelsen mener skolens verdier og regler er i samsvar med hva de ønsker å formidle hjemme
- Ca 3 av 4 pakistanske og somaliske foreldrene vil la barna være med på (alle) sosiale aktiviteter i skolens regi

→ Gjennomgående positiv innstilling til norsk skole

- Høyere andel minoritetsforeldre som er redde for å la barna passes av andre enn blant norske foreldre
- Usikkerhet omkring hva som skjer når barna er med på sosiale fritidsaktiviteter – særlig for jentene, men også for gutter

→ Men også utrygghet eller uenighet blant noen

Barnas sosiale liv er nært knyttet til foreldrenes sosiale liv

- I familier der minst en av foreldrene har gode norskferdigheter, er barna oftere med i organiserte fritidsaktiviteter.
- Foreldre som selv deltar i organiserte aktiviteter har oftere barn som deltar i organiserte fritidsaktiviteter
- (Minoritets)foreldre som sjelden treffer venner har oftere barn med lite vennekontakt



Holdninger og verdier blant unge

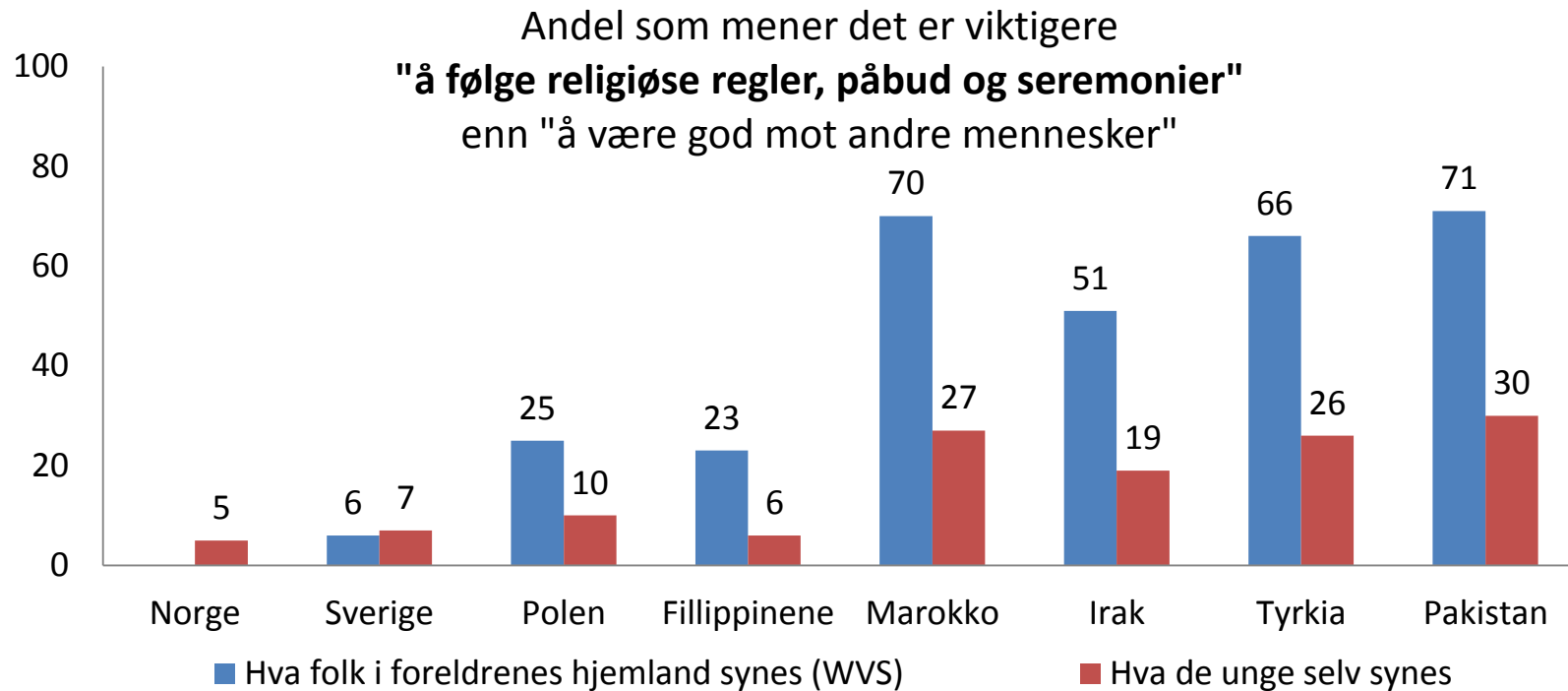
Spørreundersøkelse blant alle elever i første klasse på videregående skoler i Oslo og Akershus

- Holdninger til kjønnslikestilling og seksuell legning
- Religion og sekularisering
- Identitet og tilhørighet

Jon Horgen Friberg 2016

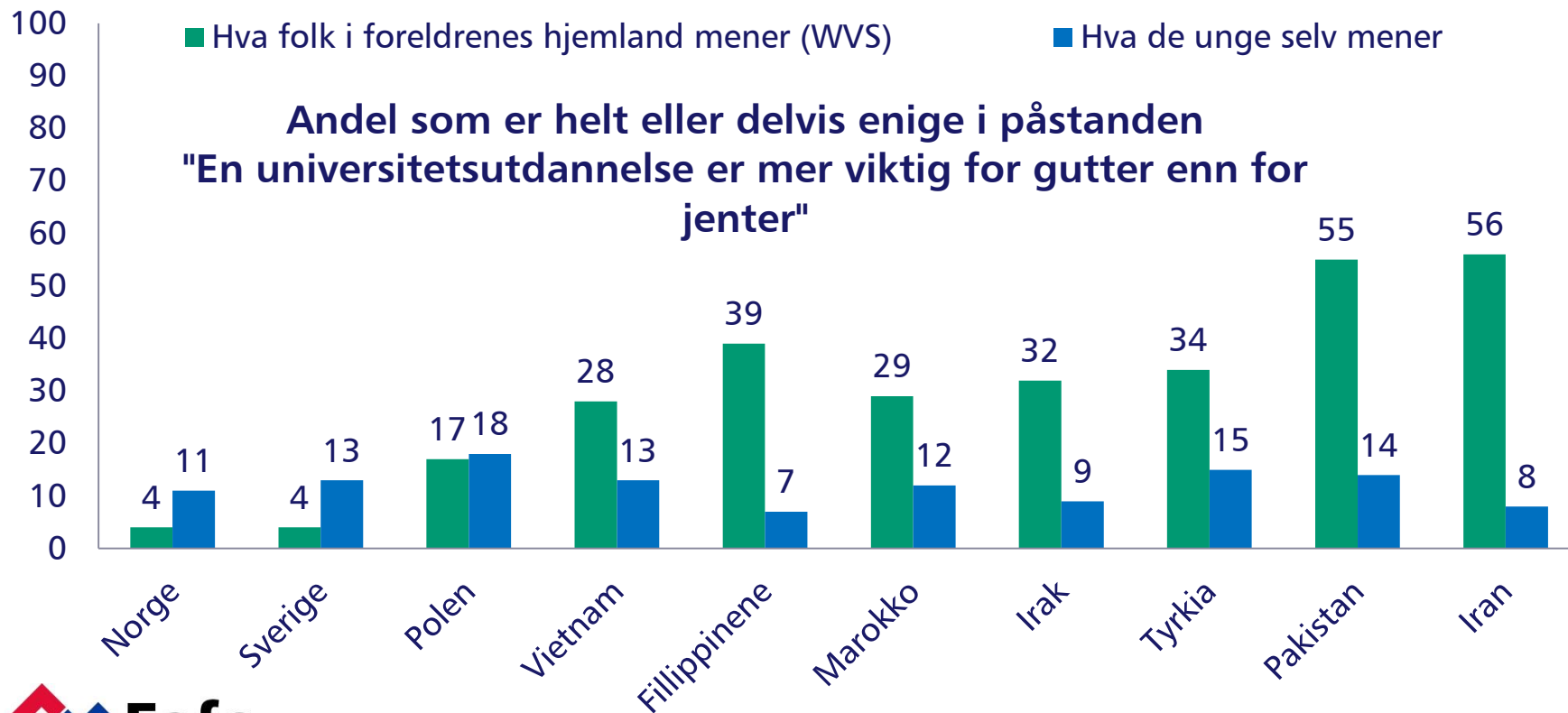


Religion «privatiseres» - Fra ytre sett med regler til indre moralsk kompass (Kilde: Friberg 2016)



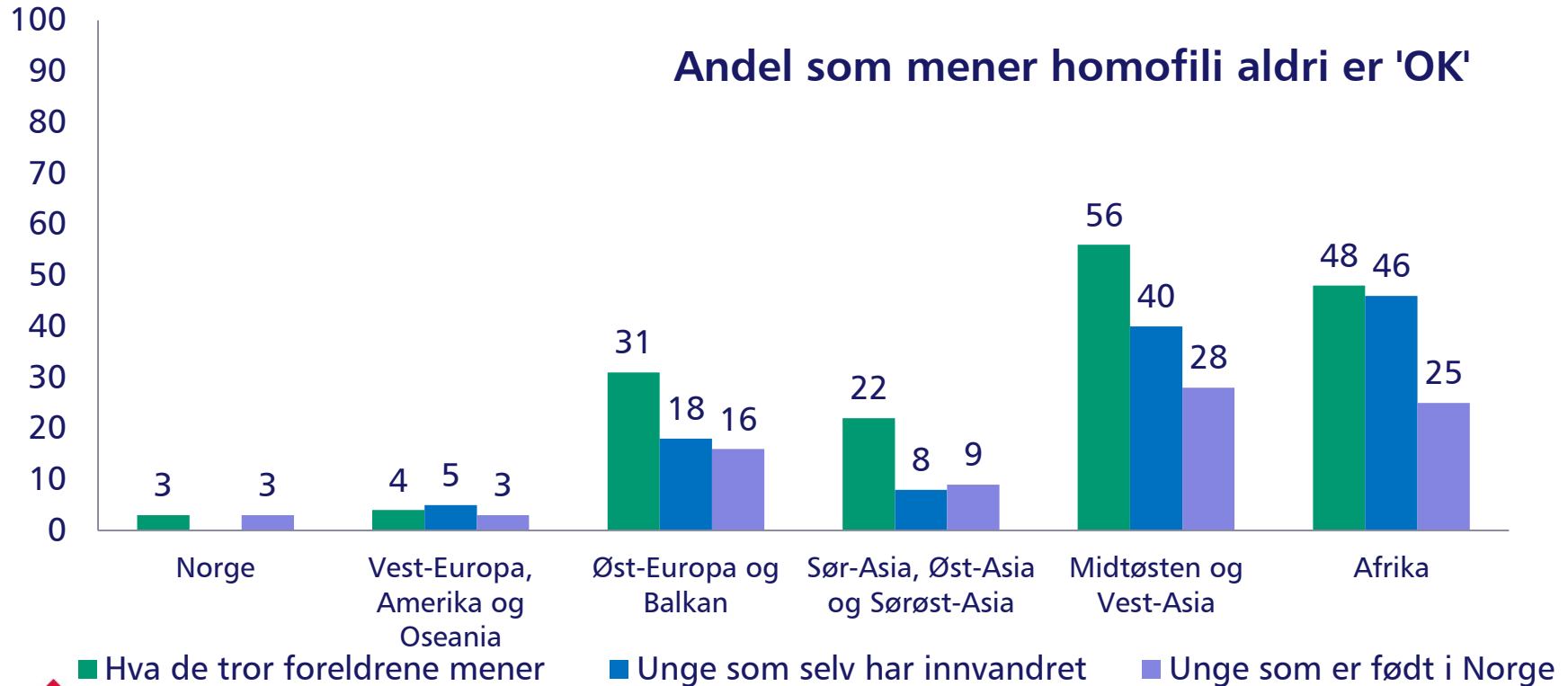
Støtter idealer om kjønnslikestilling

(Kilde: Friberg 2016)



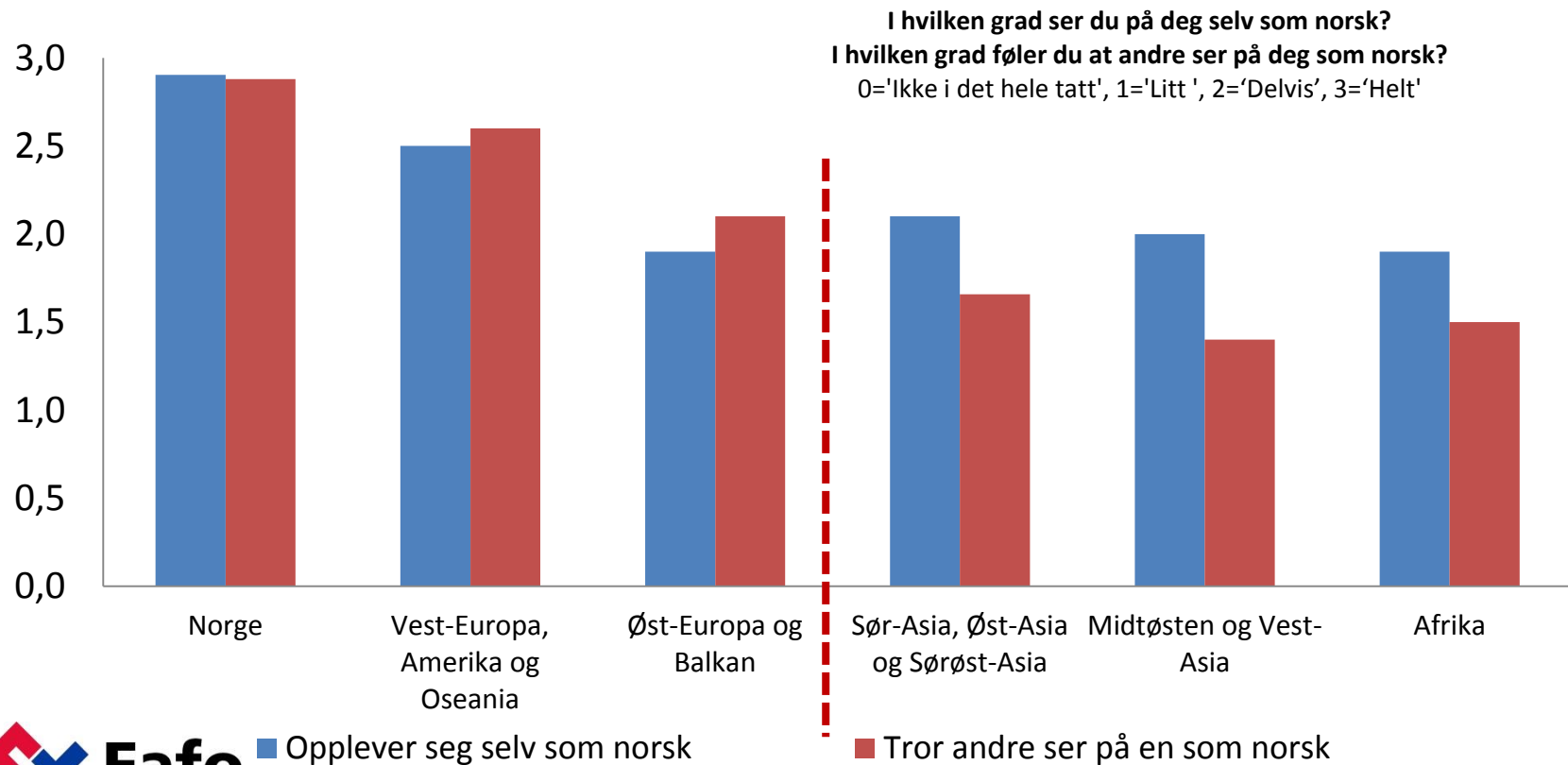
Gradvis økende aksept for homofili

Kilde: Friberg 2016



Hudfarge og religion som barrierer mot aksept

Kilde: Friberg 2016



Fafo

Opplever seg selv som norsk

Tror andre ser på en som norsk

Barn av innvandrere og utdanning

Grunn til optimisme:

- Stadig flere tar utdanning
- Klare tendenser til sosial oppdrift
- Sterk motivasjon og egeninnsats
- Stadig flere tydelige stemmer og gode rollemodeller!

Grunn til bekymring:

- For mange mangler grunnskole og faller fra i videregående opplæring
- Spesielt utfordrende for de unge innvandrerne som har mye å «ta igjen»
- En sårbar suksess...

Barn av innvandrere og verdier

Grunn til optimisme:

- Holdningene til kjønnslikestilling og homofili endres mye fra en generasjon til den neste
- Religionen – en bevegelse fra ytre regler til indre, moralsk kompass?
- Større synlig mangfold – flere stemmer – tydeligere rollemodeller

Grunn til bekymring:

- Det er fortsatt et stykke fram til liberale holdninger blant ungdom med muslimsk bakgrunn, for eksempel til seksuell legning
- Blikket utenfra - Hudfarge og religion som barrierer for aksept

Består Norge integreringens lakmestest?

Test