

Mer grunnskoleopplæring for innvandrerungdom

Nasjonal samling

***for prosjekter i Jobbsjansens delordning B
21. november 2017***



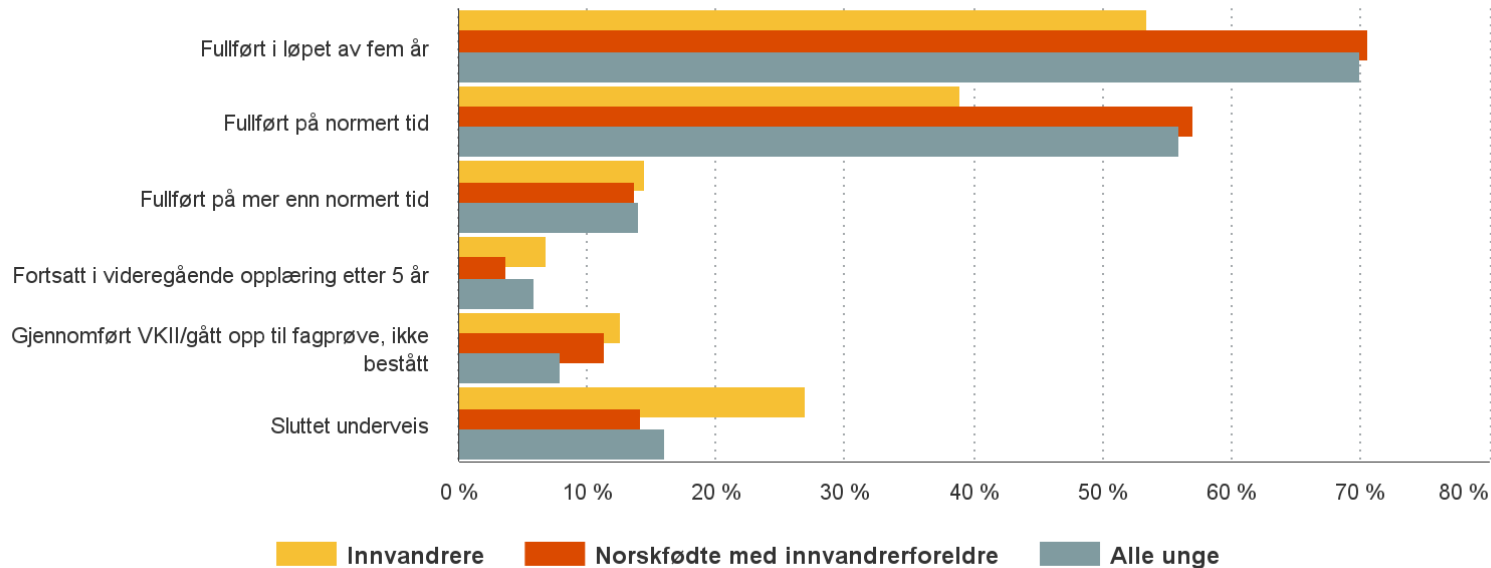
Utfordringer på kvalifiseringsfeltet

- Gap mellom kvalifikasjoner og arbeidslivets krav og forventninger
- Strammere arbeidsmarked særlig for ufaglærte
- Behov for høyere kompetanse og formell utdanning
- Økte krav til kommunene for raskere kvalifiseringsløp og bedring av resultater
- Utfordringer ifht innvandrerungdoms gjennomstrømming i v.g. opplæring

(Prop 1 S 2017-2018)

Gjennomstrømming i videregående opplæring

Gjennomstrømming i videregående opplæring, etter innvandrerbakgrunn. 2010-2015.



Kilde: Statistisk sentralbyrå/Gjennomstrømming i videregående opplæring tabell 09330

Jobbsjansen del B, 2017 - Profil



- ❖ IMDi mottok 23 søknader på totalt 43 mill., mens tilskuddsrammen var på 26,25 mill.
- ❖ Alle fylkeskommuner søkte om midler – noen til flere prosjekter
- ❖ Mange hadde en høy andel av egenfinansiering
- ❖ Målsetting både å stimulere til etablering av nytt tilbud og gi støtte til eksisterende tilbud.
- ❖ Alle søknader ble innvilget – noen prosjekter i en og samme fylkeskommune har blitt slått sammen
- ❖ Midlene ble fordelt utfra en fordelingsnøkkel som skilte mellom to typer støtte:
 - a) Grunnstøtte og
 - b) Støtte per elev, utfra hvorvidt det var helårs eller halvårstilbud i 2017.

Jobbsjansen 2018



Ingen endringer i ordningen, jf. forslaget til statsbudsjettet for 2018
(Prop 1 S 2017-2018)

Tilskuddsrammen for del B antas å ligge på ca. 35 mill. kroner – litt mer enn i 2017.
Men flere prosjekter vil i 2018 ha behov for økt tilskudd pga. helårsvirkning

Søknadsprosess:

Rundskriv blir godkjent forhåpentligvis medio desember 2018 og blir lagt ut på imdi.no

Søknadsfrist: ca. 6 uker fra kunngjøringen

Vi skal sende info til prosjektene per epost så snart rundskrivet er godkjent av JD

Mål med samlingen

- Oppdatering ifht opplæringsloven og minoritetslevers rettigheter
- Kunnskapspåfyll: Presentasjon av ny forskning på fagfeltet
- Erfaringsdeling - muligheter og utfordringer i oppstartsfasen i noen prosjekter
- Gruppearbeid
- Orientering om evalueringen av Jobbsjansen

Behov for å ha fokus på:

- Få flere innvandrere ungdom til å gjennomføre v.g. opplæring
- Få flere inne i utdanning (livslang læring)
- Mer arbeidsretting av Introduksjonsprogrammet
- Bedre samarbeid på tvers av kvalifiseringsordninger

Arbeidet dere gjør i kommunene/fylkeskommunene har en stor betydning for å få flere i ordinær utdanning/-arbeid.

- ❖ Evalueringen skal bl.a. vurdere hvordan tilskuddsordningen som helhet fungerer sett i forhold til regjeringens integreringspolitiske mål og de konkrete målene som er formulert for tilskuddsordningen.
- ❖ Den skal dessuten gi beslutningsgrunnlag for justeringer og endringer av ordningen.

Evalueringen skal ha følgende 3 deler:

- 1) Kunnskapsoppsummering av Ny sjanse/Jobbsjansen fra perioden 2005-2016
- 2) Vurdering av resultater og effekter av Jobbsjansen 2005-2016
- 3) Følgeevaluering av ny innretning med vekt på Jobbsjansen, del B og C.
- 4) Oppdraget omfatter dessuten resultatrapportering for jobbsjansen 2017 og 2018.