

KOMBINASJONSKLASSER på en fokusskole

UTFORDRINGER – MULIGHETER - TILTAK

GREÅKER VGS – EN FOKUSSKOLE!





STORT MANGFOLD

- 1100 elever fordelt på 4 ulike utdanningsprogram: BA, HO, MU og ST
- Vi har den største andelen av elever med minoritetsspråklig bakgrunn i Østfold
- Elevene kommer fra mange ulike språkgrupper; de største er dari, arabisk, kurdisk kurmanji og somalisk
- I år har vi cirka 80 elever med vedtak om særskilt språkopplæring
- Av tilrettelagte opplæringstilbud har vi:
 - Kombinasjonsklasser (15x2)
 - Vg1 over to år på helse- og oppvekst
 - VO forberedende kurs for voksne med kort botid
- De fleste minoritets elevene våre går i ordinære klasser.
 - Egne grupper med grunnleggende norsk
 - Tospråklig fagopplæring
- Minoritetsrådgiver tilsatt på skolen
- Det er flest minoritets elever på BA, HO og PÅBYGG



KORT OM KOMBINASJONSTILBUDET

- To klasser: 30 elever
- Hvem er elevene?
 - Ungdom i alderen 16 – 20 år
 - 27 gutter
 - 3 jenter
 - De fleste mangler grunnskolepapirer hjemlandet fraog har lite skolebakgrunn
 - De fleste kom til Norge høsten 2015:
 - 4 fra Eritrea
 - 2 fra Vietnam
 - 3 fra Syria
 - 21 fra Afghanistan
 - Bosatt i 3 kommuner: Sarpsborg, Fredrikstad og Hvaler
- Kombinasjonstilbudet kan gis i inn til to skoleår.
- Opplæringstiden vurderes og avklares individuelt.
- Mål: Vitnemål fra grunnskolen
 - Norsk
 - Engelsk
 - Matematikk
 - Samfunnsfag
 - Naturfag
 - Kroppsøving
 - Utdanningsvalg

ELEVENES UTGANGSPUNKT

- Vi vil lære fag og utvikle oss!
- Vi vil bli flinke i norsk!
- Vi vil bli kjent med andre elever på skolen!





NOEN UTFORDRINGER...

- Helsemessige utfordringer, traumer og stress
- Lite skoleerfaring
- Ensomhet
- Dårlig økonomi
- Bosituasjon
- Opplevelse av mestring vs. faglige krav



HVA GJØR VI FOR AT ELEVENE SKAL LYKKES MED SITT PROSJEKT?

- UNIVERSELLE TILTAK
- TILTAK PÅ GRUPPENIVÅ
- INDIVIDUELLE TILPASNINGER

VI ER EN DRØMMESKOLE



- En tiltaksmodell for psykisk helse og psykososialt læringsmiljø.
- Systematisk arbeid med klasse- og læringsmiljøet gjennom hele skoleåret
- Drømmeklassen - felles mål for kommunikasjon og læringsmiljø i klassen
- Elevmentorer
- Verdiarbeid i kontaktlærertimen

HELSEFREMMENTENDE TILTAK

- Friminuttaktiviteter
- Gratis frokost og skolefrukt
- Aktiviteter etter skoletid
- Leksehjelp





KULTURMØTER: GLOBALE GREÅKER



LESEPROSJEKT FOR ALLE ELEVER



- VG1, VG2 OG PÅBYGG
- Fase 1: Lese 45 minutter hver dag i 4 uker
- Fase 2: Lese fagtekster i alle fag og lære lesestrategier på fagets premisser (10 uker)
- Alle lærere er leselærere!



NOEN TILTAK PÅ GRUPPENIVÅ:

- LÆRINGSPARTNERE
- TOSPRÅKLIGE LÆRERE/ASSISTENTER
- HOSPITERING
- KROPP OG SEKSUALITET
 - Samarbeid med skolehelsetjenesten: Jente- og guttegrupper med helsesøster
- KROPPSØVING
 - Vekt på elevenes ressurser: Lære bort cricket til andre elever på skolen
- SJEF I EGET LIV
 - Grunnleggende økonomi

SPRÅKKAFÉ OG SPRÅKAMBASSADØRER





LYKKES VI?

- Elevene trives og er en naturlig del av skolemiljøet.
- God læringskultur: Elevene er ivrige, arbeidsomme, interesserte, har god motivasjon og vil lære.
- Vi ser en fin faglig utvikling allerede, men det er en lang vei å gå for de fleste.

- Det viktigste arbeidet gjøres i klasserommet!
 - Metodikk og pedagogikk
 - Tydelig klasseledelse
 - Kommunikasjonsferdigheter
 - Relasjonsbygging