



# JAKTEN PÅ DEN SKJULTE DIAMANT

-En integreringsfortelling fra  
Sandefjord kommune

<b>Prosess</b>	<b>Tid</b>
<b>Åpning</b>	3 min.
<b>Prosjektet presenteres</b>	30 min.
<b>Samtale to og to</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hva synes dere var det mest spennende dere har hørt?</li></ul>	10 min.
<b>Gruppesamtaler på fire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Del det som kom fram i samtalene.</li><li>• Hvilke spørsmål ønsker dere å stille for å finne ut mer?</li><li>• Samle spørsmålene på ark og prioriter</li></ul>	10 min.
<b>Spørsmål stilles, og fortellerne svarer</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Et spørsmål fra hver gruppe og man fortsetter så langt tiden strekker til</li></ul>	25 min.
<b>Prosessleders oppsummering</b>	3 min.
<b>Deltakernes tilbakemelding</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gi positiv respons til de som har fortalt:</li><li>• Dette har jeg lært/ blitt inspirert av/ tar med meg videre</li><li>• De som har fortalt om prosjektet kan si noen ord/respondere</li></ul>	3 min.
<b>Prosessleders oppsummering</b>	1 min.

# VELKOMMEN TIL VÅR INTEGRERINGSFORTELLING

Om Nav integrering og kvalifisering og Vintage  
Baby sosiale entreprenører

Samarbeid om kvalifisering og oppfølging

Tilpasset opplæring - teori og praksis

Nye løsninger

Film





Dette er min  
første jobb i Norge.



# MÅLGRUPPA -

# DIAMANTENE



# INTEGRERING I NAV SANDEFJORD



**GLOBALE**  
SANDEFJORD

## **Avdeling integrering og kvalifisering:**

20 personer organisert i 4 team + avdelingsleder og fagrådgiver:

- Bosettingsteam + soshj
- Introteam + soshj
- Oppfølgingsteam med Jobbsjansen og prosjekter + soshj
- KVP-team + soshj

**IPS i avdeling for marked og inkludering**

**Globale Sandefjord**

# CAFE VINTAGE

Opplæringsarena og arbeidsplass for innvandrerkvinner med manglende formell kompetanse

-Leverer opplæring til NAV og tjenester til private og bedrifter for å bygge jobber til målgruppa

-Opplæring i delkompetansemål innen restaurant og matfag og arbeidslivskultur.



# KULTUR FOR SAMARBEID

Norskopplæring på anbud – vant til samarbeid med eksterne

Måtte finne nye måter å jobbe på for at flere skulle komme i jobb

Fra fokus på norsk til kvalifisering til arbeid

Partnerskapsavtale med IMDi

Prosjektmidler fra IMDi for å jobbe med metodeutvikling

- Jobbsjansen
- Post62/KUM/TUKI





# TIDSLINJE 2015-2040

2014

Første møte mellom NAV Sandefjord og Vintage Baby sosiale entreprenører

2015

Intensjonsavtale om samarbeid og en referansegruppe med to personer fra målgruppe, to ansatte og den sosiale entreprenøren.

I oktober åpner Cafe Vintage dørene for kunder. –tilskudd fra Arbeids og velferdsdirektoratet var avgjørende for å kunne realisere ideen.

2016 -2019

Politikerne i Sandefjord bestemmer seg for å bevilge 250 000 kroner i budsjettbehandlingen.

Det inngås en tiltaksavtale på 150 000 kroner mellom NAV Sandefjord og Vintage Baby sosiale entreprenører

Vintage baby utvider cafevirksomheten til renhold, kantinedrift og spiseroms bevertning.

2019 Sandefjord kommune og Vintage Baby søker om utviklingsmidlet (TUKI)-

Målet var:

- bærekraftig drift av opplæringstilbudet.

-Å sørge for at det etableres et varig samarbeid mellom en sosial entreprenør og en kommune (en tjeneste i tiltaksarbeidet)

1ere personer uten grunnskoie.

2021-2023

-Jobber vi med hvordan man kan implementere arbeidslivskulturmodulene i introduksjonsprogrammet.

-Bygge målgruppedrevne støttefunksjoner for å gi målgruppen sosial mobilitet og arbeidsnettverk.

**2040?**

Er det vi opplever at gir flere mennesker livsmuligheter en helt vanlig måte å jobbe med inkludering på i Norge.

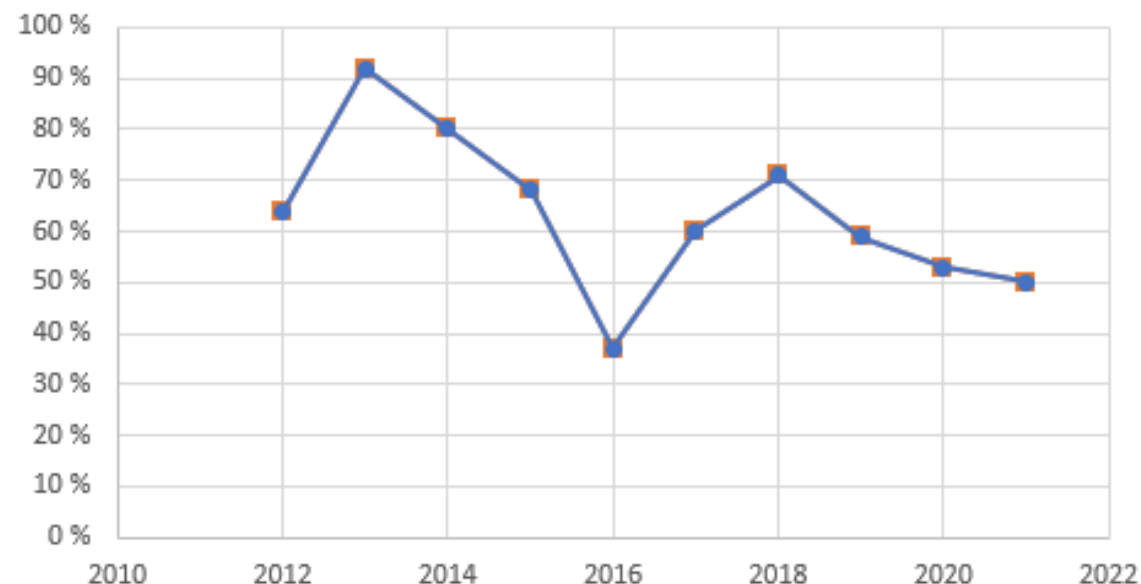
# HVILKE PROBLEMER LØSER VINTAGE ?

- ❖ Sosialhjelpsbudsjettet er under press.
- ❖ Krav om bærekraftig integrering – ambisjonsnivå for spor 1?
- ❖ Differensiert tjenestetilbud

## RESULTATER

145 kvinner har brukt tilbudet og 106 har fått sin første jobb gjennom Café Vintage (76 %)

Måloppnåelse introprogram



# POTENSIELL SAMFUNNSØKONOMISK VERDI?

- ❖ Verktøy for å redusere barnefattigdom
- ❖ Redusere press på offentlige velferdsgoder
- ❖ Redusert arbeidsledighet i målgruppen
- ❖ Holdningsendringer i konservative innvandremiljøer
- ❖ Redusere sosial reproduksjon av ulikhet



# HVORDAN HAR VI REALISERT SAMARBEIDET?

- ❖ Avtale mellom Vintage Baby og NAV integrering
- ❖ Kommunal tilskuddsordning for sosiale entreprenører
- ❖ IMDi-prosjekter
- ❖ Opplæringstiltak for NAV

## Matfag for minoritetspråklige

Sandefjord

Informasjon til arbeidssøker



### Målgruppe

Et tiltak for deg som:

- er registrert arbeidssøker over 19 år
- med minoritetsbakgrunn
- behov for praktisk og teoretisk opplæring innenfor matfag
- har ønsker om og er motivert for å jobbe innenfor matfag

### Hensikt

Kurset er for deg som ønsker å få en fot innenfor bransjen.

Du vil kvalifisere deg for jobb innenfor matfag, og samtidig opparbeide deg bedre norskkunnskaper.

Du vil få formalisert den kompetansen du opparbeider deg

### Innhold og varighet

Kurset består av:

- **2 ukers forkurs**  
Innføring i faget og finner ut av motivasjon og egnethet til å være med på hovedkurs.  
15 deltakere på forkurs der 10 får bli med videre
- **20 ukers hovedkurs**  
Teoretisk og praktisk opplæring innen fagplan for matfag, arbeidsrettet norskopplæring og grunnleggende ferdigheter, spesielt innenfor digital kompetanse.  
Alle følger sin individuelle opplæringsplan.  
Arbeidstrening hos aktuelle arbeidsgivere innenfor matfag

Tiltaksnummer:  
275167

Søknadsfrist:  
Snarest

Kursperiode:  
16.08.2021 – 14.01.2022

Kursarrangør: Vintage Baby

Kurssted: Sandefjord

Område:  
Registrerte arbeidssøkere i Vestfold og Telemark

Kursansvarlig ved NAV Sandefjord  
Anita Hellehaven

Noe for deg? Ta kontakt med din NAV veileder

# HVA TENKER VI HAR OVERFØRINGSVERDI I VÅRT SAMARBEID?

- ❖ System for Realkompetansevurdering
- ❖ Å inngå samarbeid om tiltaksavtaler med sosiale entreprenører.
- ❖ Hvordan bruke kommunale midler til å samarbeide med eksterne – i det vi startet samarbeidet hadde ikke jeg i nav noe mer beslutningsmyndighet enn det mange av dere har, men så muligheten til å legge til rette for å jobbe annerledes,
- ❖ Hvordan man lærer bort - metodikken

