

Oppdrag tildelingsbrev IMDi 2022

Mål 1: Flere innvandrere deltar i arbeidslivet

Oppdrag nr. 2022- 01	Opplæring for arbeidsinnvandrere
Bakgrunn Arbeidsinnvandrere fra land i og utenfor EU/EØS har i dag ikke rett til gratis opplæring i norsk eller samfunnskunnskap etter integreringsloven, men kan benytte seg av ordningene under norskinnsatsen.	
Beskrivelse av oppdraget IMDi skal i samarbeid med HK-dir og AV-dir, innenfor ordningene under norskinnsatsen, utrede og foreslå a) hvordan arbeidsinnvandrere kan få bedre opplæring i språk, sikkerhetskultur og kunnskap om den norske arbeidslivsmodellen enn i dag b) opprettelse av pilotprosjekt for regionale norskopplæringssentre for arbeidsinnvandrere i samarbeid med frivillige organisasjoner og partene i arbeidslivet. Økonomiske og administrative konsekvenser skal utredes. IMDi har hovedansvar for oppdraget.	
Frist:	06.05.2022

Oppdrag nr. 2022- 02	Forsøk nasjonal samarbeidsmodell for fag- og yrkesopplæring
Bakgrunn Ordningen med <i>Tilskudd til etablering og gjennomføring av tilbud om tilrettelagt fag- og yrkesopplæring</i> er et viktig bidrag til at flere voksne innvandrere får tilrettelagte tilbud. Det er likevel behov for et supplement til denne ordningen. I Prop. 1 S (2021-2022) er det bevilget midler til å etablere et forsøk for å utvikle en nasjonal samarbeidsmodell for tilrettelagt fag- og yrkesopplæring for voksne innvandrere. Utprøvingen av samarbeidsmodellen vil skje i inntil tre fylkeskommuner og tilhørende kommuner etter søknad, og finansieres av <i>Tilskuddsordningen til kommunale integreringstiltak</i> (område 7).	
Beskrivelse av oppdraget IMDi skal, i samarbeid med HK-dir og AV-dir, utvikle og administrere forsøket. Forsøket skal ikke legge vekt på innretning av selve opplæringen og skal prøve ut andre elementer enn det pågående modulforsøket forvaltet av HK-dir. Forsøk med nasjonal samarbeidsmodell for fag- og yrkesopplæring skal ha fokus på samarbeidet rundt deltaker og tilretteleggingen av opplæringen som er nødvendig for at den enkelte skal lykkes.	

Som del av forsøket er intensjonen at det tidlig i 2022 inngås en nasjonal samarbeidsavtale om tilrettelagt fag- og yrkesopplæring mellom de tre direktoratene og parter i arbeidslivet. IMDi skal sørge for nasjonal prosjektledelse og oppfølging av forsøket regionalt.

Frist: 31.12.2022

Oppdrag nr. 2022- 03	Utvikling av en digital tjeneste for mangfold i arbeidslivet
-----------------------------	---

Bakgrunn:

Et arbeidsliv med et mangfold av mennesker med ulike etniske bakgrunn, språkkunnskap og kulturell forståelse kan bidra til innovasjon, vekst og verdiskaping. Gevinstene ved økt etnisk mangfold er avhengig av at arbeidslivet ser potensialet og legger til rette for at også innvandrere får brukt sin kompetanse og arbeidskraft. Det er et mål å øke norske virksomheters bevissthet, engasjement, og kunnskap for å styrke det etniske mangfoldet i arbeidslivet.

Beskrivelse av oppdraget

IMDi skal utvikle en ny digital tjeneste for mangfold i arbeidslivet, som skal synliggjøre arbeidet med og for økt etnisk mangfold i arbeidslivet. Tjenesten skal være lett tilgjengelig og ha relevans for arbeidslivet når det gjelder faglige spørsmål om etnisk mangfold. Den skal bygge på oppdatert kunnskap basert på forskning, praktiske prosjekterfaringer og gode eksempler på tiltak som fremmer etnisk mangfold på arbeidsplassen. Tjenesten skal driftes av IMDi og skal utformes med innspill fra partene i arbeidslivet, AV-dir og andre relevante direktorater. Tjenesten skal ses i sammenheng med IMDis eksisterende tjenester om etnisk mangfold i arbeidslivet.

Frist: 31.12.2022

Oppdrag nr. 2022- 04	Jobbsjansen - register og forslag til pilot
-----------------------------	--

Bakgrunn

Som en del av arbeidet med å videreutvikle Jobbsjansen skal IMDi gjennomføre en pilot for å prøve ut en alternativ innretning av Jobbsjansen, jf. oppdrag 2021-10 del 2. I forbindelse med mulige endringer i Jobbsjansen på sikt, skal IMDi etablere et Jobbsjansenregister i tråd med oppdrag 2021-10 del 1 i tildelingsbrevet.

Beskrivelse av oppdraget

Oppdraget med en pilot gjennomføres i tråd med utredningen IMDi har foretatt og i henhold til tilbakemeldingen fra departementet i brev av 17.08.2021. Piloten skal gjennomføres i perioden 2022-2025, og en anbefaling fra IMDi om fremtidig innretning av Jobbsjansen skal gis til departementet innen mai 2025. Oppdraget med et Jobbsjansenregister utvikles som en del av det digitale utviklingsprogrammet i IMDi, og inkluderes i statusrapporten til departementet på digitaliseringsarbeidet.

Frist: Anbefaling: Mai 2025
Pilotering: Ut 2025

Mål 2: Kvalifiseringen er målrettet og har høy kvalitet

Oppdrag nr. 2022- 05	Utredning av digital undervisning, herunder fjernundervisning, ved opplæring i norsk og samfunnskunnskap
Bakgrunn <p>Ny asylprosess er innført med mål om at 70 prosent av nye asylsøknader skal behandles innen 21 dager. Det kan gjøre det vanskelig for kommunene å legge til rette for den opplæringen asylsøkere har plikt til å gjennomføre i mottak. Det er ønskelig å legge til rette for større fleksibilitet i opplæring i norsk og samfunnskunnskap etter integreringsloven kap. 3 og 6.</p> <p>Regjeringen vil vurdere et prøveprosjekt med undervisning i norsk til overføringsflyktninger. Overføringsflyktninger, både voksne og barn, deltar i dag på kulturorienteringskurs i regi av IOM. Kursene gis på flyktingenes morsmål. Overføringsflyktninger mottar ikke norskopplæring før ankomst til Norge. Det er behov for å utrede hvordan voksne og barn kan motta norskopplæring før ankomst til Norge, etter hvilke kompetansemål/læreplaner og på hvilken måte, blant annet ved bruk av digital undervisning, herunder fjernundervisning eller bruk av digitale opplæringsprogrammer.</p>	
Beskrivelse av oppdraget <p>Del 1: HK-dir har hovedansvar og skal i samarbeid med IMDi, UDI og Udir utrede og foreslå bruk av digital undervisning ved opplæring i norsk og samfunnskunnskap etter integreringsloven kap. 3 og 6. Udir skal bidra med vurderinger knyttet til opplæring av barn og med erfaringer fra bruk av fjernundervisning. Økonomiske og administrative konsekvenser skal utredes.</p> <p>Del 2: HK-dir har hovedansvar og skal i samarbeid med IMDi og Udir utrede og foreslå en forsøksordning for å gi opplæring i norsk til overføringsflyktninger før ankomst til Norge. Bruk av digital undervisning, herunder fjernundervisning eller digitale opplæringsprogrammer, skal inngå i utredningen. Udir skal bidra med vurderinger knyttet til opplæring av barn og med erfaringer fra bruk av fjernundervisning. Økonomiske, juridiske og administrative konsekvenser skal utredes.</p>	
Frist:	15.09.2022

Oppdrag nr. 2022- 06	Brukerundersøkelse for deltakere i norsk og samfunnskunnskap (FoU)
Bakgrunn <p>På oppdrag fra KD har IMDi utarbeidet en nasjonal brukerundersøkelse for deltakere i introduksjonsprogrammet, som også omfatter spørsmål om opplæringen i norsk og samfunnskunnskap. Det er behov for å innhente data også for øvrige deltakere i opplæring i norsk og samfunnskunnskap. Gode brukerundersøkelser vil kunne bidra til bedre kvalitet i det kommunale tilbudet i opplæring i norsk og samfunnskunnskap.</p>	

Beskrivelse av oppdraget

HK-dir skal i samarbeid med IMDi gjennomføre jevnlig brukerundersøkelser rettet mot deltakerne i opplæringen i norsk og samfunnskunnskap. Oppdraget skal sees i sammenheng med IMDis brukerundersøkelse rettet mot deltakere i introduksjonsprogrammet. HK-dir har hovedansvar for oppdraget.

Frist:

31.12.2022

Oppdrag nr. 2022- 07**Digitalt verktøy for kommunenes egnevaluering****Bakgrunn**

Kommuner og fylkeskommuner er gjennom kommuneloven § 25-1 pålagt å ha internkontroll med virksomheten for å sikre at lover og forskrifter følges. Pliktene som følger av integreringsloven, er dermed gjenstand for internkontroll etter kommuneloven. Kommunedirektøren er ansvarlig for internkontrollen.

Beskrivelse av oppdraget

IMDi skal utrede et verktøy for egenkontroll som kommunene kan benytte for å planlegge, organisere, gjennomføre og vedlikeholde sin virksomhet i samsvar med regelverket. Løsningen skal bistå kommunene i å vurdere om deres praksis fyller kravene som integreringsloven med forskrifter har til kommunens virksomhet. Løsningen skal være nettbasert og bør bygge videre på ressurser som allerede finnes. Den skal i første omgang dekke regelverk på utvalgte områder, herunder områder der kommunene har utfordringer og stor risiko for regelverksbrudd. IMDi skal vurdere økonomiske og administrative konsekvenser av forslag til løsning.

Frist:

31.08.2022

Oppdrag nr. 2022- 08**Kompetanseheving programrådgivere****Bakgrunn**

Programrådgivernes kompetanse er viktig for god kvalitet i kvalifiseringstilbudet. I integreringsloven er det innført kompetansekrav for lærere som underviser i norsk etter integreringsloven. For ytterligere å styrke kvaliteten i kommunenes tilbud, vurderte IMDi i 2021 (oppdrag nr. 2021-06) om det var hensiktsmessig også å innføre kompetansekrav for programrådgivere i introduksjonsprogrammet. I leveransen på oppdraget (datert 01.10.21) er anbefalingen fra IMDi at det ikke innføres et slikt krav, men at det utvikles et modulbasert (studiepoenggivende) videreutdanningsprogram for programrådgiverne.

Det kan være flere særskilte områder hvor programrådgiverne trenger kompetanseheving. Dette gjelder blant annet dette juridisk kompetanse. Statsforvalterne har påpekt at det er varierende og til dels manglende juridisk kompetanse i kommunene når det gjelder introduksjonsloven/integreringsloven.

Beskrivelse av oppdraget

IMDi skal utrede og levere en nedskalert versjon av utdanningstilbudet som fremgår av leveransen på oppdrag nr. 2021-06. IMDi skal vurdere alternative tiltak som kan sikre

nødvendig kompetanseheving uten etablering av studiepoenggivende videreutdanning ved universitet/høgskole. IMDi skal:

- a) Utvikle og implementere tiltak som gir programrådgiverne juridisk kompetanse på integreringsloven
- b) Vurdere andre områder hvor det særlig er behov for kompetanseheving
- c) Utvikle og implementere kompetansehevende tiltak for områder anbefalt i del b.

Frist:	31.12.2022
---------------	------------

Mål 3: Innvandrere har høy deltakelse i samfunnsliv

Oppdrag nr. 2022- 09	Følge opp og implementere tiltak i strategien <i>Hverdagsintegrering – strategi for å styrke sivilsamfunnets rolle på integreringsfeltet 2021-2024</i>
Bakgrunn Regjeringen vil styrke de frivillige organisasjonenes rolle i integreringsarbeidet. Tiltakene i strategien <i>Hverdagsintegrering – strategi for å styrke sivilsamfunnets rolle på integreringsfeltet 2021-2024</i> , som ble lansert i juni 2021, skal gjennomføres. Det er ønskelig med et større fokus på kjønnsdimensjonen i implementeringen av tiltakene i strategien. IMDi bes derfor om å ivareta dette i arbeidet med tiltakene.	
Beskrivelse av oppdraget IMDi skal iverksette tiltak i strategien <i>Hverdagsintegrering</i> , inkludert å initiere samarbeid med sivilsamfunnet, kommuner og andre direktorater der det er relevant. IMDi skal som en del av dette igangsette følgende FoU-tiltak: <ul style="list-style-type: none">• Forskningsoppdrag om rekruttering og inkludering i organisasjonslivet - 31.12.2023• Arrangere regionale konferanser om integrering og sivilsamfunn - Løper ut 2024• Forskningsoppdrag for å innhente systematisk kunnskap om og vurdering av sivilsamfunnets rolle i informasjonsformidling i covid-19-pandemien – Løper ut 2022• Følgeevaluering av prøveordningen for å styrke små og nystartede organisasjoner på integreringsfeltet – Løper ut 2024 Nærmere om oppfølging og tidsplan for tiltakene avtales i samråd med departementet.	
Frist:	31.12.2024 (årlig rapportering)

Oppdrag nr. 2022- 10	Kunnskapsoppsummering om hvilken effekt rasisme og diskriminering har på integrering (FoU)
Bakgrunn Rasisme og diskriminering er til hinder for god integrering. Diskriminering kan være et strukturelt hinder for gode levekår, inngang til arbeidslivet og utbytte av opplæring. Det påvirker også tillitsforholdet mellom ulike befolkningsgrupper, og har betydning for den enkeltes tilhørighet til samfunnet. Det finnes allerede en del kunnskap om forekomst av rasisme og diskriminering. Integreringsbarometeret 2020 fra IMDi viser også at det er	

stor – og økende – bevissthet i folket om at det forekommer rasisme og diskriminering i Norge, ikke minst på arbeidsmarkedet. Selv om det finnes mye kunnskap om forekomsten av rasisme og diskriminering, er det behov for ytterligere kunnskap om den spesifikke effekten det har på integrering og særlig deltakelse arbeidslivet.

Beskrivelse av oppdraget

IMDi gis i oppdrag å produsere en kunnskapsoppsummering om hvilken effekt diskriminering og rasisme har på integrering og særlig deltakelse i arbeidslivet (nasjonalt og internasjonalt). IMDi har også fått i oppdrag å samarbeide med Bufdir om *Kunnskapsformidling om rasisme og diskriminering*, jf. oppdrag nr. 2022-11.

Frist: 01.10.2022

Oppdrag nr. 2022- 11 | Kunnskapsformidling om rasisme og diskriminering

Bakgrunn

Det foregår mye arbeid mot rasisme og diskriminering rundt om i Norge. For eksempel har flere kommuner, som Bergen, Oslo og Kristiansand, egne handlingsplaner og etablerte samarbeidsarenaer som adresserer disse utfordringene.

Det er viktig at det er enkelt å finne frem til hva som skjer av lokale innsatser rundt om i landet, slik at kommuner, organisasjoner og andre kan få inspirasjon til sitt arbeid mot rasisme og diskriminering.

Beskrivelse av oppdraget

IMDi skal i samarbeid med Bufdir gjøre aktuelt veiledningsmateriell, lokale handlingsplaner og god praksis mer tilgjengelig for allmenheten.

Frist: 31.12.2022

Mål 4: Bosettingen er rask og treffsikker

Oppdrag nr. 2022- 12 | Systematisere tilbakemeldinger fra bosettingskommuner

Bakgrunn

Riksrevisjonen har påpekt at det er behov for å forbedre systemet for oppfølging av kommunenes tilbakemeldinger om bosettingsforberedende arbeid i mottak.

Beskrivelse av oppdraget

IMDi skal forbedre systematiseringen av oppfølgingen av kommunenes tilbakemeldinger om det bosettingsforberedende arbeidet, herunder kartlegging før bosetting for overføringsflyktninger, flyktninger bosatt fra mottak og privatboende.

Frist: Rapportering i årsrapport

Oppdrag nr. 2022- 13	Gjennomgå anmodningskriterier for bosetting
Bakgrunn Det er mange og dels motstridende kriterier som skal tas hensyn til ved anmodning og fordeling/tildeling. Det er behov for en vurdering av hvilke kriterier som best underbygger rask, spredt og treffsikker bosetting av flyktninger, og hvordan hensynet til barnets beste blir ivaretatt i bosettingsarbeidet, jf. Grunnloven § 104, 2. ledd.	
Beskrivelse av oppdraget IMDi skal gjøre en gjennomgang av anmodningskriteriene og foreslå ev. endringer, vektning, prioriteringer og indikatorer for kriteriene.	
Frist:	Når forslag til anmodningskriterier for 2023 oversendes departementet

Oppdrag nr. 2022- 14	Gjennomgå praksis ved bosetting av barnefamilier med ulik oppholdsstatus
Bakgrunn Det er behov for å sikre at bosettingsklare personer i mottak blir bosatt så raskt som mulig, og at barn ikke blir lengeventende i mottak.	
Beskrivelse av oppdraget IMDi skal, i samarbeid med UDI, se nærmere på dagens praksis med bosetting av barnefamilier med ulik oppholdsstatus. Direktoratene skal foreslå tiltak for raskere bosetting av denne gruppen.	
Frist:	30.06.2022

Oppdrag nr. 2022- 15	Informasjon om arbeidet med overføringsflyktninger
Bakgrunn Det er behov for økt kunnskap om arbeidet med overføringsflyktninger.	
Beskrivelse av oppdraget IMDi skal, i samarbeid med UDI, vurdere hvordan arbeidet med overføringsflyktninger best kan presenteres for offentligheten, og offentliggjøre oppdatert informasjon om arbeidet på en hensiktsmessig måte. IMDi skal også rapportere på arbeidet til departementet én gang i året.	
Frist:	01.10.2022

Oppdrag nr. 2022- 16	FoU: Kartlegging av tjenestetilbudet som gis i bosettingskommunene den første tiden etter bosetting
Bakgrunn Det er behov for mer kunnskap om hvilke tjenester bosettingskommuner tilbyr flyktninger etter bosetting og hvordan de samordner disse for å planlegge og iverksette tiltak	
Beskrivelse av oppdraget	

Prosjektet skal vurdere hvilke tjenester som er viktige for ulike flyktninger den første tiden etter bosetting og i hvilken grad bosettingskommunene lykkes med å tilby disse tjenestene. Dette skal blant annet danne grunnlag for å vurdere hvilken kartleggingsinformasjon om flyktningene kommunene har behov for på hvilket tidspunkt for å tilby disse tjenestene, og videre hvordan dette kan oppnås. For de delene av tjenestetilbudet som ikke er lovregulert eller som ikke har slike innebygde minstekrav eller faglige standarder bør det vurderes om slike skal utvikles.

Frist:	31.12.2022
---------------	------------

Mål 5: Offentlig sektor har tilgang på og bruker kvalifiserte tolker

Oppdrag nr. 2022- 17	Utrede innføring av en statsautorisasjonsordning for tegnspråktolker og behov for tilpasninger i Nasjonalt tolkeregister
-----------------------------	---

Bakgrunn

Tolkeloven trer i kraft 1. januar 2022 og omfatter både talespråktolker og tolker for døve, hørselshemmede og døvblinde. Nasjonalt tolkeregister har fem kategorier fra A til E og departementet uttalte i Prop. 156 L (2020–2021) at det "vil være en fordel om tegnspråktolker kan oppføres i alle kategorier i registeret".

Departementet har fått flere innspill om at det bør opprettes en statsautorisasjonsordning for tegnspråktolker på samme måte som for talespråktolkene. Innspillene er blant annet begrunnet i at tegnspråktolker og talespråktolker bør likebehandles og at en statsautorisasjonsordning vil være med på å bekrefte kompetansen til tegnspråktolkene.

Mange tegnspråktolker har bachelorgrad, og dette kreves vanligvis av NAV, som formidler tegnspråktolker. Det finnes imidlertid også tolker med annen kompetanse som brukes av NAV i dag. Dette gjelder for eksempel rene skrivetolker og tolk-ledsagere for døvblinde. Disse bør også kunne oppføres i Nasjonalt tolkeregister.

Beskrivelse av oppdraget

IMDi skal utrede innføring av en statsautorisasjonsordning for tegnspråktolker, herunder vurdere om det bør innføres en slik ordning og hvordan den eventuelt bør innrettes.

IMDi skal vurdere om det bør gjøres tilpasninger i Nasjonalt tolkeregister for at tolker for døve, hørselshemmede og døvblinde kan oppføres i alle kategoriene, og hvilke tilpasninger det i så fall er behov for. IMDi bør særlig vurdere om og eventuelt hvordan det kan legges til rette for at rene skrivetolker og tolk-ledsagere for døvblinde kan oppføres i de ulike kategoriene.

Det skal utarbeides en plan for implementering av endringer i Nasjonalt tolkeregister og implementering av en statsautorisasjonsordning for tegnspråktolker.

IMDi skal involvere berørte aktører i arbeidet, blant annet Arbeids- og velferdsdirektoratet, OsloMet – Storbyuniversitetet og relevante organisasjoner.	
Frist:	31.12.2022 (leveranse)

Oppdrag nr. 2022- 18	FoU: Tolkemonitor og indikatorer for tolkeloven
Bakgrunn	
Ny tolkelov trådte i kraft 1. januar 2022. Den regulerer offentlige organers ansvar for bruk av tolk, herunder blant annet krav om krav om å bruke kvalifisert tolk. Kravet innføres med en overgangsperiode på fem år, i påvente av at det finnes et tilstrekkelig antall kvalifiserte tolker til at alle offentlige organer kan overholde det. Tolkeloven er den første loven som regulerer bruk av tolk på overordnet nivå. Det er behov for kvalitetssikrede data om effekten av tolkeloven.	
Beskrivelse av oppdraget	
IMDi skal lyse ut et FoU-oppdrag for å etablere en årlig indikatormåling av effekten av tolkeloven og bruken av tolk. Prosjektet skal ta utgangspunkt i forslag utarbeidet av Agenda Kaupang. Prosjektet skal i tillegg bidra til at det utdannes tilstrekkelig antall tolker på de språkene samfunnet har behov for og til å vurdere om det er behov for å forlenge overgangsperioden for innføringen av kravet om å bruke kvalifisert tolk.	
Frist:	31.12.2022

Oppdrag som berører flere mål

Oppdrag nr. 2022-19	Videreføring av IMDis digitaliseringsarbeid
Bakgrunn	
IMDis digitaliseringsarbeid skal bidra til mer effektive arbeidsprosesser og bedre samhandling for brukeren, og med sentrale samarbeidspartnere, herunder kommunene og andre virksomheter. IMDi skal etterleve de til enhver tid gjeldende krav og føringer til digitalisering i offentlig sektor.	
Beskrivelse av oppdraget	
IMDi skal innenfor en ramme på 44,4 mill. kroner sikre følgende:	
IMDi skal videreføre og ferdigstille prosjekter i det pågående digitaliseringsarbeidet (IMDig). Videreutvikling og ferdigstilling av digitale verktøy og tjenester som understøtter ny integreringslov fra 2021 skal prioriteres. IMDi skal videreføre arbeidet med utvikling av sammenhengende tjenester for livshendelsen Ny i Norge, jf. mandat. Vi viser for øvrig til digitaliseringsoppdrag gitt i tildelingsbrev.	
IMDi skal gi en kvartalsvis rapportering med oversikt over digitaliseringsprosjekter, herunder status for digitaliseringsoppdrag gitt i tildelingsbrev. En prognose for digitaliseringsarbeidet i 2023 vedlegges i rapporten for tredje kvartal 2022.	
Frist:	31.12.2022 IMDi skal rapportere kvartalsvis til AID på utviklingen.

Oppdrag gitt tidligere med leveringsfrist i 2022 eller senere:

Oppdrag	Navn	Frist
Oppdrag nr. 2020-15	Deltakelse i koordineringsgruppe på direktoratsnivå om sårbare barn og unge under Covid-19 pandemien	Til gruppen har avsluttet sitt arbeid
Oppdrag nr. 2021-01	Rammeverk for styrket samordnings- og pådriveransvar	31.03.2022
Oppdrag nr. 2021-04	Kompetansekartlegging Del 2: Digitalt system for kompetansekartlegging	Del 2: Første halvdel av 2023
Oppdrag nr. 2021-05	Etablering og drift av et system for å måle gjennomføring, innsats og resultater av integreringsreformen, herunder integreringsloven	30.03.2022
Oppdrag nr. 2021-07	Videreutvikling av standardiserte elementer for introduksjonsprogrammet (FoU) Del 3: Mal for konkurransegrunnlag	31.12.2023
Oppdrag nr. 2021-09	Følgeevaluering av norskopplæringsordningen (FoU)	Løper ut 2024. Statusrapport i årsrapport
Oppdrag nr. 2021-10	Forbedre kunnskapsgrunnlaget om mangfold i arbeidslivet	Løper ut 2024. Statusrapport i årsrapport
Oppdrag nr. 2021-17	FOU-oppdag om negativ sosial kontroll og æresrelatert vold Del c: Følgeevaluering av minoritetsrådgivere på ungdomsskolen og videregående skole	01.10.2022 Ut 2024 (jf. post 21 1 mill. kr.)
Oppdrag nr. 2021-28	Effektive og gode utdannings- og opplæringstjenester	Rapportering i årsrapport
Oppdrag nr. 2021-29	Følge opp handlingsplanen <i>Frihet fra negativ sosial kontroll og æresrelatert vold (2021-2024)</i>	31.12.2022
Oppdrag nr. 2021-30	Digital oversikt over tilskuddsordninger til frivillige organisasjoner – Digitilskudd	I løpet av 2022
Oppdrag nr. 2021-38	Instruks om bosetting av personer som inngår i engangsløsningen, jf. G-14/2021 (jf. Tillegg nr. 8 i tildelingsbrev 2021)	Frist for bosetting: Løpende Frist for rapportering: Halvårsrapport 2022

Oppdrag nr. 2021-41:	Følge opp strategien <i>Hverdagsintegrering – strategi for å styrke sivilsamfunnets rolle på integreringsfeltet 2021-2024</i> – Utlyse forskningsoppdrag om innvandreres deltakelse i sivilsamfunnet	30.09.2022
Oppdrag nr. 2021-42	Følge opp strategien <i>Hverdagsintegrering – strategi for å styrke sivilsamfunnets rolle på integreringsfeltet 2021-2024</i> – Kampanje og filmer	30.04.2022
Oppdrag nr. 2021-43	Følge opp strategien <i>Hverdagsintegrering – strategi for å styrke sivilsamfunnets rolle på integreringsfeltet 2021-2024</i> – Utrede kompetansesentre for frivillig innsats for integrering	30.09.2022
Oppdrag nr. 2021-45	Oppdatere beredskapsplan og utarbeide tiltaksvifte for høyt og lavt bosettingsbehov	30.08.2022