

# Fleksibel norskopplæring i en digital verden





Seline Eskedal  
Amundsen

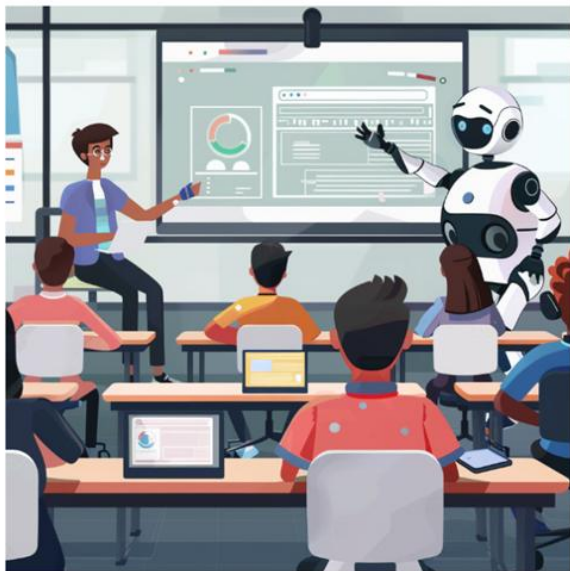


Stine Marie  
Holm



Gaute  
Thøgersen

# Våre prosjekter:



Bruk av kunstig intelligens  
som Chat-GPT og  
andre KI-chatbots i  
norskopplæringen



En ny, digital skolehverdag  
med fleksible løsninger



PraMeDig  
Hurtigspor med praksis,  
mediering og digitale  
hjelpemidler



# Innledning

## Bakgrunn

Digitalisering siden 2017  
(samtidig som grunnskolen)

## Fellesnevner for våre tre prosjekter

Bruk av digitale hjelpemidler

## Målgruppe

Introdeltakere i norskopplæring og FOV



# Kommunens ansvar

- Digital kompetanse hos alle kommunens innbyggere
- Fokus på digital kompetanse i VO gir positive ringvirkninger for kommunen.
  - Praksis/jobb
  - Hjem/skole-samarbeid
  - Offentlige tjenester



# Rama bruker KI til å lære norsk

Ildsjeler ved norskskolen så en mulighet til å gjøre språkopplæringen bedre. Nå får Rama Ahmad og medelevene hjelp av kunstig intelligens.



FÅR HJELP AV KI: Rama Ahmad fra Syria har stor hjelp av kunstig intelligens når hun skal lære norsk.

FOTO: TOM OLE BUAAS



✉ Tom Ole Buaas  
Journalist

Vi rapporterer fra Larvik

Publisert i dag kl. 11:11

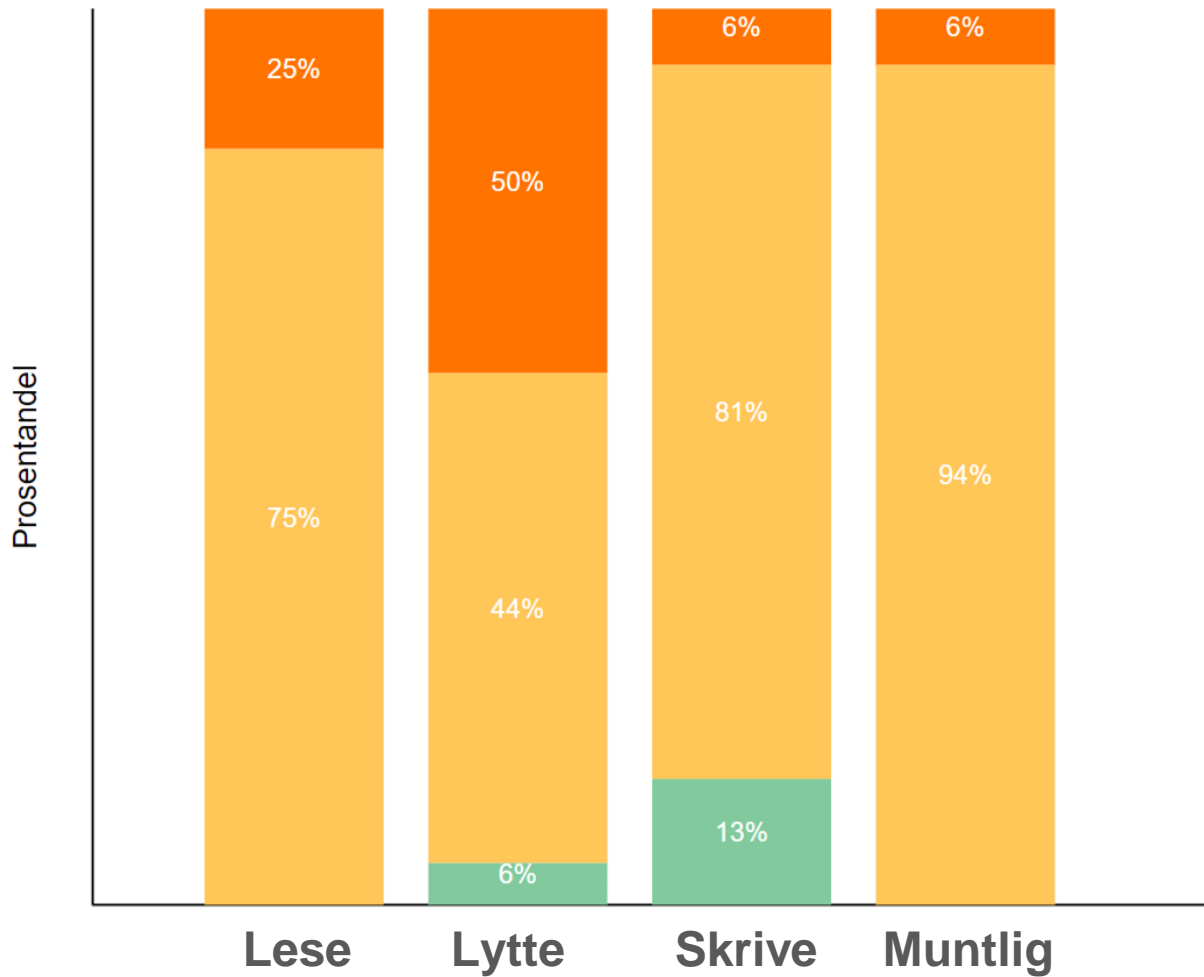
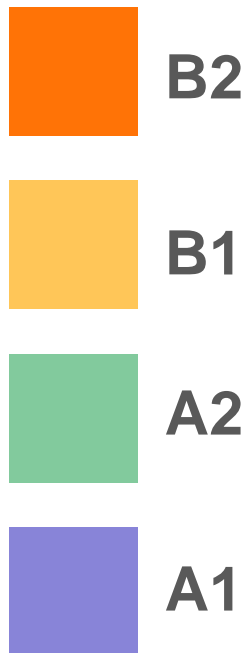




NUK  
Hybrid



# Resultater etter 9 mnd i hurtigspor





17:40:10 Vestfold og Telemark Nyhetssenter TV Radio Vestfold Radio Telemark Tips oss

# Fyresdal først i landet med nettundervisning for flyktninger

Ukrainske flyktninger får mer tid til familien når de lærer norsk via nett. Uten ordningen ville reiseveien til skolen vært uholdbar.



Guro Hatlo  
Journalist



Roald Marker  
Journalist/Fotograf

Vi rapporterer fra Fyresdal

Publisert 2. des. 2023 kl. 15:53  
Oppdatert 5. des. 2023 kl. 12:09





# Konkrete tips til digital og innovativ undervisning

## Synkron undervisning:

- Strømme undervisning til andre kommuner i sanntid
- Digitale grupperom
- Tilnærmet stedlig og aktiv undervisning
  - Diktat
  - “Stille diskusjon”
  - “Kongen befaler”
  - Preposisjonsleker
  - Hviskeleken
- Fysiske grupperom





DILARA ISMAILOVA

BOBYS TYMCHENKO

TULYA VOROBIOVA

LUZMYLA TYMCHENKO

OLEKSANA HONCHARENKO

VADYM KOVALOV

VOLODYMYR BESHUYEVICH

SERHIY VOROBIOV

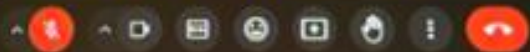
...A CHERNEHA

ARSEN SAVELIEV

Saimir Rashid Pirejajid

Saimir Eshani

-saf-qqo



Summarer på dagsform

Diktat

1. Selina skal ha undervisning mandag, tirsdag og onsdag.
2. Jeg må ha orden i skriveboka min.
3. Jeg skal ikke forstyrre undervisningen.
4. Det er vanskelig å lære et nytt språk.
5. Det er ganske enkelt å lære et nytt språk.

TETIANA KOVALOVA

Diktat

1. Selina skal ha undervisning mandag, tirsdag og onsdag.
2. Jeg må ha orden i skriveboka min.
3. Jeg skal ikke forstyrre undervisningen.
4. Det er vanskelig å lære et nytt språk.
5. Det er ganske enkelt å lære et nytt språk.

LIUDMYLA TYMCHENKO



Diktat

1. Selina skal ha undervisning mandag, tirsdag og onsdag.
2. Jeg må ha orden i skriveboka min.
3. Jeg skal ikke forstyrre undervisningen.
4. Det er vanskelig å lære et nytt språk.
5. Det er ganske enkelt å lære et nytt språk.

ARSEN SAVELIEV

Selina skal ha undervisning mandag og onsdag.

Jeg må ha orden i skriveboka min.

Jeg skal ikke forstyrre undervisningen.

Det er vanskelig å lære et nytt språk.

Det er ganske enkelt å lære et nytt språk.

KATERYNA CHERNEHA

skal ha undervisning mandag, tirsdag og onsdag.

Jeg må ha orden i skriveboka min.

Jeg skal ikke forstyrre undervisningen.

Det er vanskelig å lære et nytt språk.

Det er ganske enkelt å lære et nytt språk.

OKSANA HONCHARENKO

Summarer på dagsform

Selina skal ha undervisning mandag, tirsdag og onsdag.

Jeg må ha orden i skriveboka min.

Jeg skal ikke forstyrre undervisningen.

Det er vanskelig å lære et nytt språk.

Det er ganske enkelt å lære et nytt språk.

MARIIA DUDKO

Seline Eskedal Amundsen



# Konkrete tips til digital og innovativ undervisning

## Asynkron undervisning:

- Se opptak av presentasjoner fra undervisningen
- Se opptak av grammatikkundervisning
- Se/lytte til podkaster av tidligere deltakere på B1/B2
- Digital ressursbank
- Bruke KI for å samtale, få ideer til skriving, skrive, rette, få forklaringer, nye ord osv.

*Asynkron undervisning legger til rette for fleksibel opplæring utenfor skoletiden.*



نطق  
Uttales

اكتب  
Skrives

[Click here for resources about pronunciation](#)



Språkveien!  
Språkveien er laget av ansatte og deltakere i Larvik Læringscenter, voksenupplysningscenteret i Larvik. Her snakker vi om og utforsker språk, både det norske språket, men også deltakerens morsmål. Her kan høre podkaster knyttet til det å lære norsk, samtaler om språk, eller kanskje samtaler på et annet språk enn norsk!  
Gjennom podkast kan deltakere utforske og jobbe med språket, eller egen læringsprosess, og vi kan lære og reflektere litt rundt hvordan vi lærer språk!  
Tilgjengelig på Spotify, Google Podcast og Apple Podcast.  
Her den nyeste episoden her:

15. Kunstig intelligens: Hva er det, og hva betyr det?



Alle må ta vare på tennene sine. Når du er syk i munnen, kan tannlegen hjelpe deg. Tannlegen kan også lære deg hvordan du børster tennene riktig.

Jon har vondt i en tann. Han bestemmer seg for å gå til tannlegen. I Norge er det viktig å besøke tannlegen for å sjekke og fikse tennene.

# Kunstig intelligens som en ressurs i utdanning





Hei, jeg er Språki!  
Spør meg om språk!







# Språki.no

Velkommen til Språki, din læringspartner med kunstig intelligens!



## Spør Språki

Spør Språki hjelper deg med alt som har med språk å gjøre! Skriv, lim inn eller hent tekst fra bilder, pdf og nettsider!

Spør Språki nå!



## Ordbok

Med Ordbok kan du søke på norske ord og få forklaringer, bøyning av ordet og setninger som viser deg hvordan ordet brukes.

Søk i ordboken!



## Samtale

Ha en muntlig samtale med Språki! Snakk om ulike temaer, øv på jobbsituasjoner, jobbintervju, norskrøven og mye mer!

Start samtalen!



## Norskrøve

Verktøy for å øve til norskrøven! Her får du en oppgave, skriv inn svaret ditt og få en detaljert tilbakemelding fra Språki!

Øv nå!



## Diktat

NYTT: Nå med nivåer! Øv på å skrive diktat! Språki lager en setning som du kan høre på, klarer du å skrive den riktig?

Øv på diktat!



## Lag bilder

Lag bilder med kunstig intelligens! Beskriv hva du vil KI skal lage og du får et bilde! Dine bilder lagres i din nettleser.

Lag bilde!





# SPØR SPRÅKI

Hei, jeg er Språki. Spør meg om språk!

Hva betyr å bøye seg i støvet

"Å bøye seg i støvet" er et uttrykk som betyr å underordne seg, erkjenne sin underlegen posisjon eller vise stor respekt og ærbødighet overfor noen eller noe.

Noen sentrale betydninger av uttrykket er:

1. Å innrømme sin feilbarhet eller underlegenhet. For eksempel "Han måtte bøye seg i støvet og erkjenne sitt nederlag".
2. Å vise stor ærbødighet og respekt. For eksempel "Folket bøyd seg i støvet for den mektige lederen".
3. Å være ydmyk og underkaste seg. For eksempel "Han følte seg tvunget til å bøye seg i støvet for sine overordnede".

Uttrykket har ofte en negativ konnotasjon, da det antyder en sterk underkastelse og tap av verdighet. Det brukes for å beskrive en situasjon der noen må ydmyke seg fullstendig overfor en annen part som innehar makt eller autoritet.



Jeg forstår ikke

Forklar mer

5 punkter

5 spørsmål

Skriv her...



Send



SP

RÅKI

"Å bøye seg i støvet" er et uttrykk som betyr å vise stor respekt og ærbødighet overfor noen eller Noen sentrale betydninger av uttrykket er:

1. Å innrømme sin feilbarhet eller underlegen erkjenne sitt nederlag".
2. Å vise stor ærbødighet og respekt. lederen".
3. Å være ydmyk og underkaste seg. sine overordnede".

Uttrykket har ofte en negativ konnotasjon Det brukes for å beskrive en situasjon de innehar makt eller autoritet.



Jeg forstår ikke

Forklar mer

Skriv her...



Send

arabisk  
engelsk  
polsk  
thai  
tyrkisk  
ukrainsk  
vietnamesisk  
albansk  
aserbajdsjansk  
armensk  
badini  
bengali  
bulgarsk  
cebuano  
dari  
farsi  
fransk  
hindu  
italiensk

ingen oversettelse

**Nivå:**

enkelt

**Valgfri hjelp:**

Velg her...



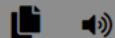
# SPØR SPRÅKI

"Å bøye seg i støvet" er et uttrykk som betyr å underordne seg, erkjenne sin underlegen posisjon eller vise stor respekt og ærbødighet overfor noen eller noe.

Noen sentrale betydninger av uttrykket er:

1. Å innrømme sin feilbarhet eller underlegenhet. For eksempel "Han måtte bøye seg i støvet og erkjenne sitt nederlag".
2. Å vise stor ærbødighet og respekt. "Han bøyd seg i støvet for den mektige lederen".
3. Å være ydmyk og underkaste seg. "Han bøyd seg i støvet for sine overordnede".

Uttrykket har ofte en negativ konnotasjon. Det brukes for å beskrive en situasjon der noen innehar makt eller autoritet.



Jeg forstår ikke

Forklar mer

Skriv her...



Send


Velg her...

- Oppsummer teksten
- Skriv teksten enklere
- Endre tekst til A1-nivå
- Rett teksten
- Forklar enkelt
- Finn vanskelige ord
- Forklar ordene
- Lag 5 punkter
- Lag 10 punkter
- Lag 5 spørsmål
- Lag 10 spørsmål
- Lag synonymer
- Lag antonymer

Velg her...

# SAMTALE

Du snakker med:

Jobbintervju med Lars 

Velkommen til jobbintervju med Lars, er du klar?

Spill inn lyd

(trykk mellomrom)

**Deg:**

Hei, jeg ønsker å jobbe i denne butikken.

**Språki:**

Hei! Takk for interessen din i en stilling her hos oss. Jeg heter Lars, og jeg vil gjerne stille deg noen spørsmål for å bli bedre kjent med deg og din erfaring. Kan du fortelle litt om deg selv og hvorfor du ønsker å jobbe i butikken vår?



Språki.no

SA

LE 

Språki

Jørn som jobber på SFO

Bilkjøperen Tom

Sykepleieren Lene

Line, et barn på SFO

Ola som jobber i butikk

Claire from London

✓ Jobbintervju med Lars

Flerspråklig samtalepartner

Enkel prat med Eli

Politikk med Lena

Jordan from USA

Samtale med sjefen

Bjørn som jobber på biblioteket

Kokken Anders

Norgesguiden Espen

Elisabeth som elsker å lage kaker

Erling som studerer økonomi

Elise som jobber på kafeen

Velkom

u klar?

# DIKTAT

Spill av lyd

Hastighet: 1x

(last ned lydfilen)

Setningen: Hun kjøper alltid friske blomster til helgen.

Ditt svar: Han kjøper alltid blomster på helga

Setningen din har endret subjektet fra "hun" til "han", stavefeil i "alltid", erstattet "alltid friske blomster" med "blomster" og "til helgen" med "på helga". Dette resulterer i en likhet på ca. 70%.

**70%**

Du spilte av lyden 2 ganger.

Ny setning



# NORSKPRØVE: SKRIVE i

Bytt nivå

Ny oppgave

## Oppgave: Norskprøve A2-B1 - Skriftlig produksjon

Fortell om ditt favorittfag på skolen. Hvorfor liker du det? Hva lærer du i dette faget? Skriv 80-200 ord.

### Tips:

1. Beskriv faget og hvorfor du liker det
2. Gi eksempler på hva du lærer i faget
3. Forklar hvordan faget kan være nyttig i framtiden

Skriv her...

Antall ord: 0

Send



# Oppgave: Norskprøve A2-B1 - Skriftlig produksjon

Fortell om ditt favorittfag på skolen. Hvorfor liker du det? Hva lærer du i dette faget? Skriv 80-200 ord.

## Tips:

1. Beskriv faget og hvorfor du liker det
2. Gi eksempler på hva du lærer i faget
3. Forklar hvordan faget kan være nyttig i framtiden

## Din tekst:

Mitt favorittfag på skolen er naturfag. Jeg liker naturfag fordi det spennende å lære om verden rundt oss. Vi lærer om planter, dyr og hvordan mange ting fungerer. Vi gjør mange eksperimenter, og det er gøy å se hva skjer. Læreren er også veldig flink til forklare, så jeg forstår godt hva vi snakker om. Jeg synes det er morsomt å lære om hvordan kroppen vår fungerer og om stjernene i himmelen på. Naturfag er mitt favorittfag fordi det gjør meg nysgjerrig på verden. Jeg føler meg smart når jeg lærer nye ting.

Antall ord: 92

Hei!

Takk for teksten din om naturfag. Her er min vurdering:

## Bra:

- Du svarer godt på oppgaven og forteller hvorfor du liker naturfag.
- Du gir flere eksempler på hva du lærer i faget.
- Du bruker noen beskrivende ord som "spennende" og "gøy".
- Du prøver å sette sammen setninger med "og" og "fordi".

## Kan bli bedre:

- Rettskriving: Sjekk ord som "likker", "eksperimenter" og "himmelen på".
- Tegnsetting: Bruk punktum for å dele opp lange setninger.
- Variasjon: Prøv å starte setninger på ulike måter.
- Utdyping: Forklar mer om hvordan naturfag kan være nyttig i fremtiden.

## Tips for å komme nærmere B1-nivå:

1. Bruk leddsetninger med ord som "hvis", "når" og "som".
2. Beskriv dine personlige tanker og drømmer om naturfag.
3. Forklar mer om hvorfor du føler deg smart når du lærer nye ting.
4. Varier hvordan du starter setningene dine.

Du er på god vei! Fortsett å øve, så blir du enda bedre. Lykke til!

# Kritisk blikk på bruk av KI

## Kompetanse

IT-kompetanse lokalt er avgjørende

## Vurdering av tekster

Veilede deltakernes skriftlig arbeid med og uten hjelpemidler

## Ukritisk bruk - “bare jobb med KI”

Opplæring i hvordan KI skal brukes nettopp for språklæring (hvordan stille den inn?)

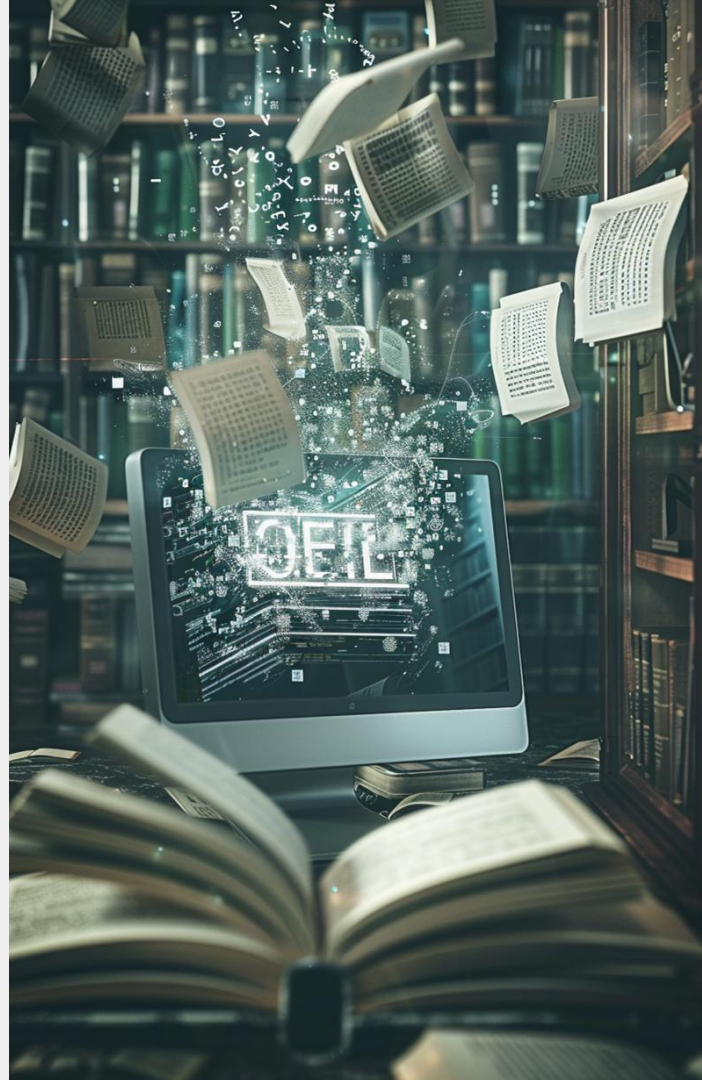
Opplæring i kildekritikk

**“Læreren blir overflødig”** - språk skapes i et fellesskap



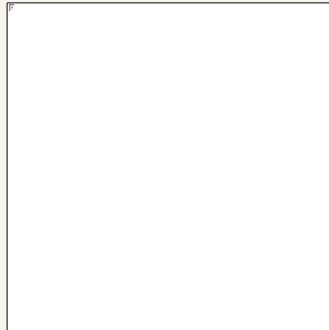
# Endringer på LLS som følge av prosjektene

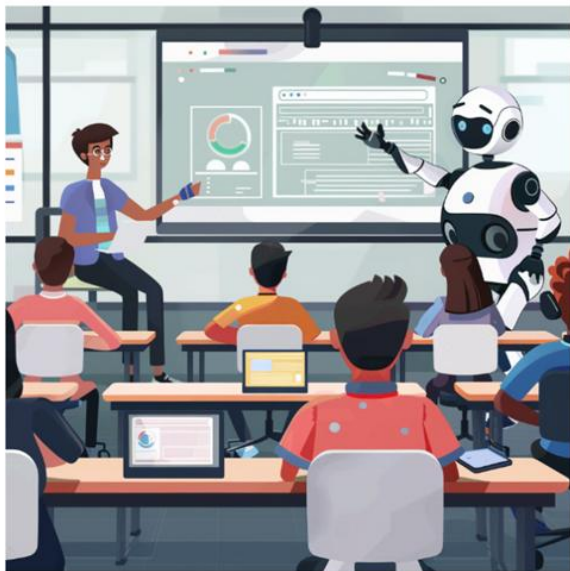
- Nysgjerrighet på nye digitale løsninger blant ansatte og deltakere
- Praksisendring
- Andre avdelinger i kommunen ønsker å benytte seg av våre modeller
- Andre kommuner kommer på besøk
- Erfaringsutveksling med andre kommuner





# Språki oppsummerer





Bruk av kunstig intelligens  
som Chat-GPT og  
andre KI-chatbots i  
norskopplæringen



En ny, digital skolehverdag  
med fleksible løsninger



PraMeDig  
Hurtigspor med praksis,  
mediering og digitale  
hjelpemidler

# prosjekter.lklink.no



# Kontaktpersoner

Gaute Thøgersen

[gaute.thogersen@larvik.kommune.no](mailto:gaute.thogersen@larvik.kommune.no)

Stine Marie Holm

[stine.marie.holm@larvik.kommune.no](mailto:stine.marie.holm@larvik.kommune.no)

Seline Eskedal Amundsen

[seline.eskedal.amundsen@larvik.kommune.no](mailto:seline.eskedal.amundsen@larvik.kommune.no)

# Grupperom 4. september

Grupperom	Tidspunkt 14.00 – 15.30 og 15.50 – 17.20
Hovedsal 1:	Krasjkurs # 1: Nye utdanningsmuligheter for deltakere i introduksjonsprogram
Hovedsal 2:	Krasjkurs # 2: Migrasjonshelse - hva bør du ha med deg i møte med flyktninger?
Hovedsal 3:	Handelsappen: Kompetansebeviset som åpner dører inn i arbeidslivet
Ullr 1:	Tromsø: «Tromsømodellen – arbeidsrettet introduksjonsprogram
Ullr 2:	Horten: Veien til jobb – via praksis og fire hjul
Rakne 3:	Ulstein: Bru til arbeid
Hovin 10:	Larvik: Fleksibel norskopplæring i en digital verden
Hovin 9:	Notodden: Fra flukt til fremtid - i helse og oppvekst

