



Innovativt utviklingsarbeid i voksenopplæringen

Kjetil S. Roppestad, Aina S. Aspnes og Helene Aarem

Oslo Voksenopplæring



Hvordan jobbe innovativt i voksenopplæringen?

Strategisk utviklingsarbeid!

Hva er deltakernes, lærernes og samfunnets behov?

Hva er vår ønskede situasjon (mål)?

Utforsking av muligheter

Organisering av utviklingsarbeidet og strategisk ledelse

Fastsette tiltak (piloter)

Gjennomføring

Evaluering, justering og forbedring

Implementering og realisering av mål og gevinster



Situasjonen før prosjektstart

Høyt fravær på 27%
på Helsfyr VO

Voksne har komplekse
liv, omsorgsoppgaver,
deltidsjobber og
helseutfordringer

Fullføringsreformen og
ny opplæringslov i 2024

«Forpliktelser i jobb og
privatliv gjør at voksne
trenger fleksibel opplæring. I
dag er verken innholdet i eller
organiseringen av
opplæringen tilpasset
voksne.» (2020-2021, s. 55)

Norskkursene i Oslo
er i hovedvekt
tradisjonelle

Tradisjonell
klasseromsundervisning
passer ikke for alle!

Behov for tettere og mer
fleksibel oppfølging av
deltakere i praksis



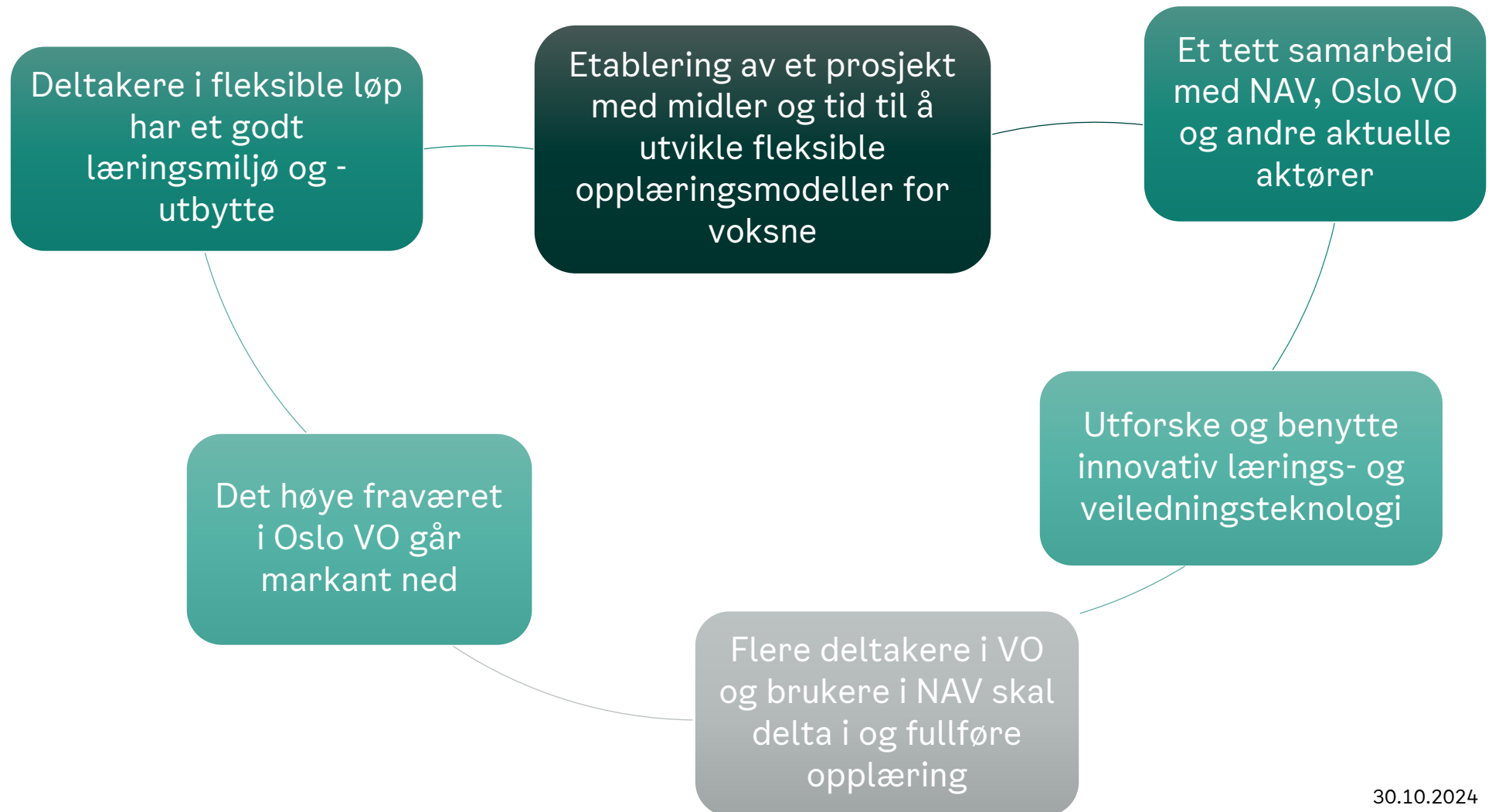
Oslo

Områdesatsningen i Oslo muliggjør
prosjektmidler til utviklingsarbeid

Hva er deltakernes, lærernes og samfunnets behov?

- ▶ Deltakerne har behov for mer fleksibel opplæring
- ▶ Samfunnet har behov for at flere sysselsettes og blir aktive samfunnsborgere. Myndighetene mener fleksibel opplæring er løsningen
- ▶ Lærerne har behov for å utforske nye, innovative løsninger med støtte og tid til utviklingsarbeid

Hva er vår ønskede situasjon (mål)?





Vi utforsker muligheter!



LAG EN FORTELLING MED KI

KI skriver og kommer med spørsmål som du må svare på for å komme videre i fortellingen.



Fleksibel opplæring og innovativ læringsteknologi



Målgruppen for prosjektet



Deltakere i Oslo
voksenopplæring



Deltakere med høyt
fravær/risiko for
frafall



Deltakere i praksis



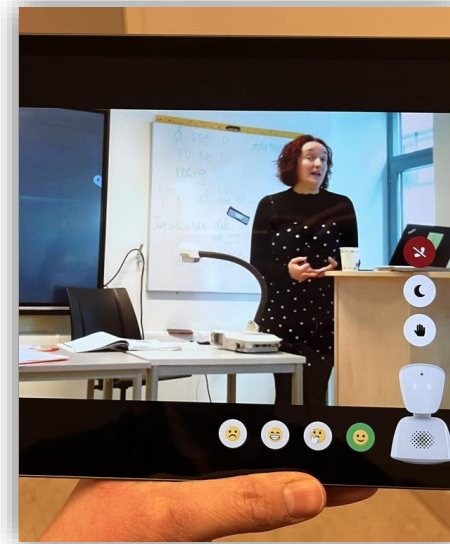
Opplæringsløp som
involverer flere
avdelinger, sentre og
bedrifter



Brukere hos NAV

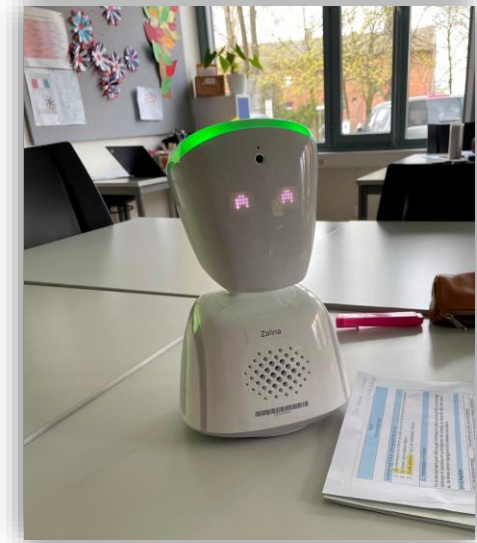
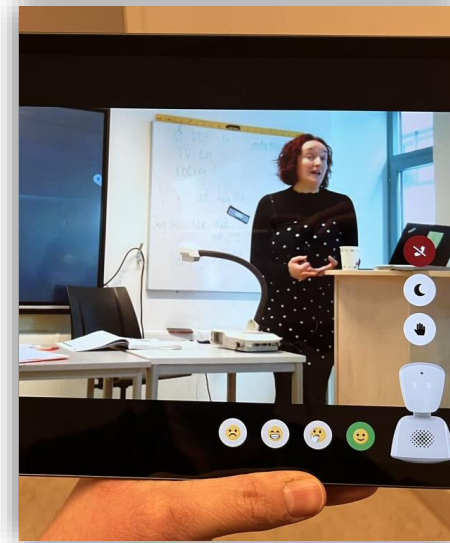
Pilot 1: AV1-robot

- ▶ AV1-robot muliggjør digital deltakelse i klasserommet
- ▶ Deltakere styrer roboten via en app på et nettbrett
- ▶ Redusere fravær og frafall blant deltakere med komplekse livssituasjoner



Pilot 1: AV1-robot

- ▶ 22 deltakere har brukt AV1 siden januar 2023
- ▶ Prøvd ut i: norskopplæring, grunnskole (FOV) og videregående (VOV)
- ▶ Fraværsreduksjon på 14,5%
- ▶ Positive tilbakemeldinger
- ▶ Implementert AV1 i drift fra september 2024

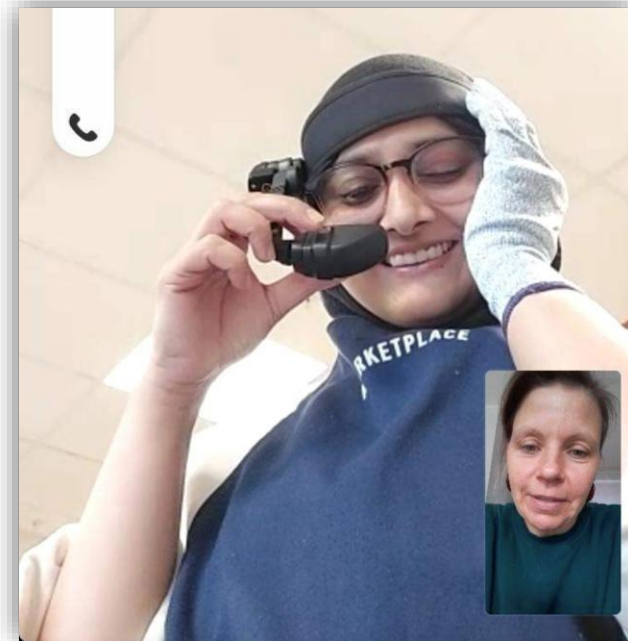


Fleksibel opplæring og
innovativ
læringsteknologi



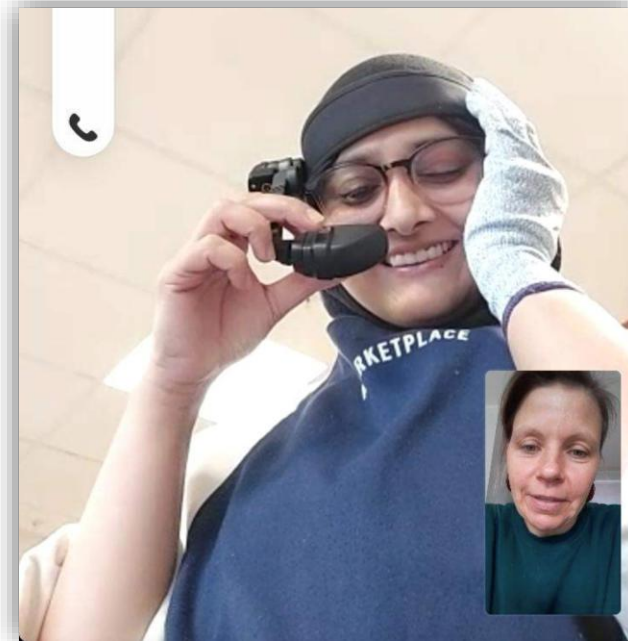
Pilot 2: Digital veiledning med smartbriller

- ▶ Digital veiledning som oppfølging i bedrift
- ▶ Smartbriller med Teams-kommunikasjon
- ▶ Utp prøvd i VOV, oppskaleres til spesialundervisning og introdeltakere
- ▶ Utstyr, kompetanse og engasjement



Pilot 2: Digital veiledning med smartbriller

- ▶ Tettere og mer autentisk veiledning
- ▶ Digital veiledning er mindre forstyrrende
- ▶ Positive erfaringer fra testing
- ▶ Utforsker veiledningsteknologi bredt og utvikler en solid digital veiledningsmodell





Pilot 3: Hybridkurs

- ▶ Ett hybridrom for norskkurs fra august 2023
 - Tre aktive klasser
 - Nivå: A2 – B1+
- ▶ Synkron undervisning med fysisk eller digital deltakelse – deltakerne velger selv
- ▶ To-lærer-system med tett oppfølging og ulike dedikerte roller

Vil
du lære
norsk?

HYBRIDKURS

- Vil du lære norsk på Teams og i klasserommet?
- Hybridkurs er for deg som ønsker å velge mellom å møte på skolen eller på Teams.
- Du kan velge hvor du vil møte fra dag til dag.
- Du møter samme lærer og deltakere begge steder.
- Du må ha internett og PC hjemme.



Skoleåret
2024-2025

Norskkurs
på Teams
og
i klasserommet

- Hybridkursene er på nivå A2-B1
- Vi har kurs på dagtid og kveldstid
- Ta kontakt med skolen for mer info

• **Kontaktinformasjon:**

Tlf: 23 46 77 00

E-post: postmottak.helsfyr.oslovo@osloskolen.no

Pilot 3: Hybridkurs



▶ Resultat skoleåret 2023 - 2024:

- Jevnt over gode tilbakemeldinger: Flexibilitet bidrar til lavere fravær

- Kurs på norskavdelingen: 27% fravær

- Dagkurs 1: 17% fravær Dagkurs 2: 15% fravær Kveldskurs: 25% fravær

▶ I fortsettelsen skal vi forbedre hybridmodellen på norskkurs, og sette i gang med hybridundervisning på FOV og VOV





Før når jeg startet på hybridkurs,
var det så forskjellig fra en normal klasse.

Pilot 4: Kunstig intelligens i språkopplæring

- ▶ KI gir fleksibel, individuell støtte til deltakere
- ▶ Vi utforsker bruk av KI for å støtte læring av språk og fag
- ▶ Kompetanseutvikling for deltakere, lærere, administrasjon og ledelse

Voki.no

Lær norsk med kunstig intelligens (KI)



KI RETTER TEKSTENE DINE
Her kan du lime inn eller skrive en tekst som KI retter for deg.

LAG EN ORDLISTE TIL ET TEMA
Her kan du få en ordliste til et tema som du jobber med.

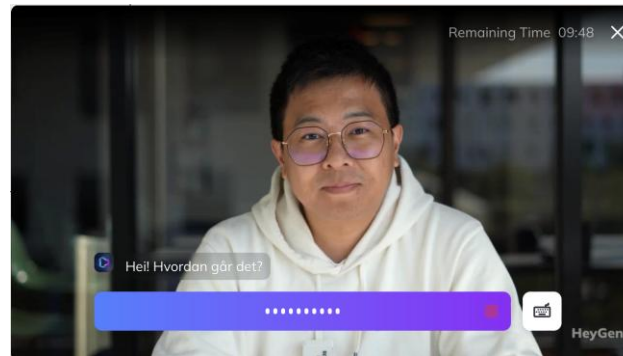
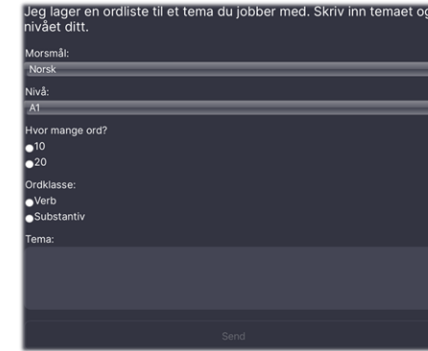
ROBOTPEDAGOGEN
Her kan du få en enkel forklaring på noe du lurer på.



Voki.no

Pilot 4: Kunstig intelligens i språkopplæring

- ▶ Språkboter
- ▶ Bildegenerering
- ▶ Lyd
- ▶ Muntlighet
- ▶ Avatarer
- ▶ Oversetting
- ▶ Fleksible nettkurs



Voki.no

Pilot 4: Kunstig intelligens i språkopplæring

- ▶ Deltakerne vil ha umiddelbar respons, og tilbakemeldinger på morsmål
- ▶ Lærerne ønsker å bruke KI i planlegging og gjennomføring av undervisning
- ▶ Vi samarbeider med NAV, NAFO og andre aktuelle miljøer

Her kan du skrive inn/lime inn teksten din.

i går jeg var på konferranse på et hotell. det var mange menneskker der og alle snakket om viktig ting. hotelet var veldi fint og maten var godt.

Morsmål:
English - engelsk

Bare rett teksten

Kort tilbakemelding Lang tilbakemelding

Corrected Text

I går var jeg på konferanse på et hotell. Det var mange mennesker der og alle snakket om viktige ting. Hotellet var veldig fint og maten var god.

Feedback

You need to practice more on verb conjugations and spelling. Great effort!



Suksesskriterier for vårt innovasjonsarbeid



Gevinster i prosjektet



Prosjektet avsluttes i august 2025, og skal levere:

Nettsiden voki.no med KI-språkboter for VO og NAV

En nettside med KI-språkboter i samarbeid med Jobbsjansen i NAV

En rapport om utprøving, funn og gevinster

En følgeforskningsrapport

Besøk gjerne nettstedet for Fleksibel opplæring og innovativ læringsteknologi



Ta kontakt med oss for samarbeid, erfaringsdeling eller ved spørsmål:

kjetil.roppestad@osloskolen.no
aina.aspnes@osloskolen.no
helene.aarem@osloskolen.no

