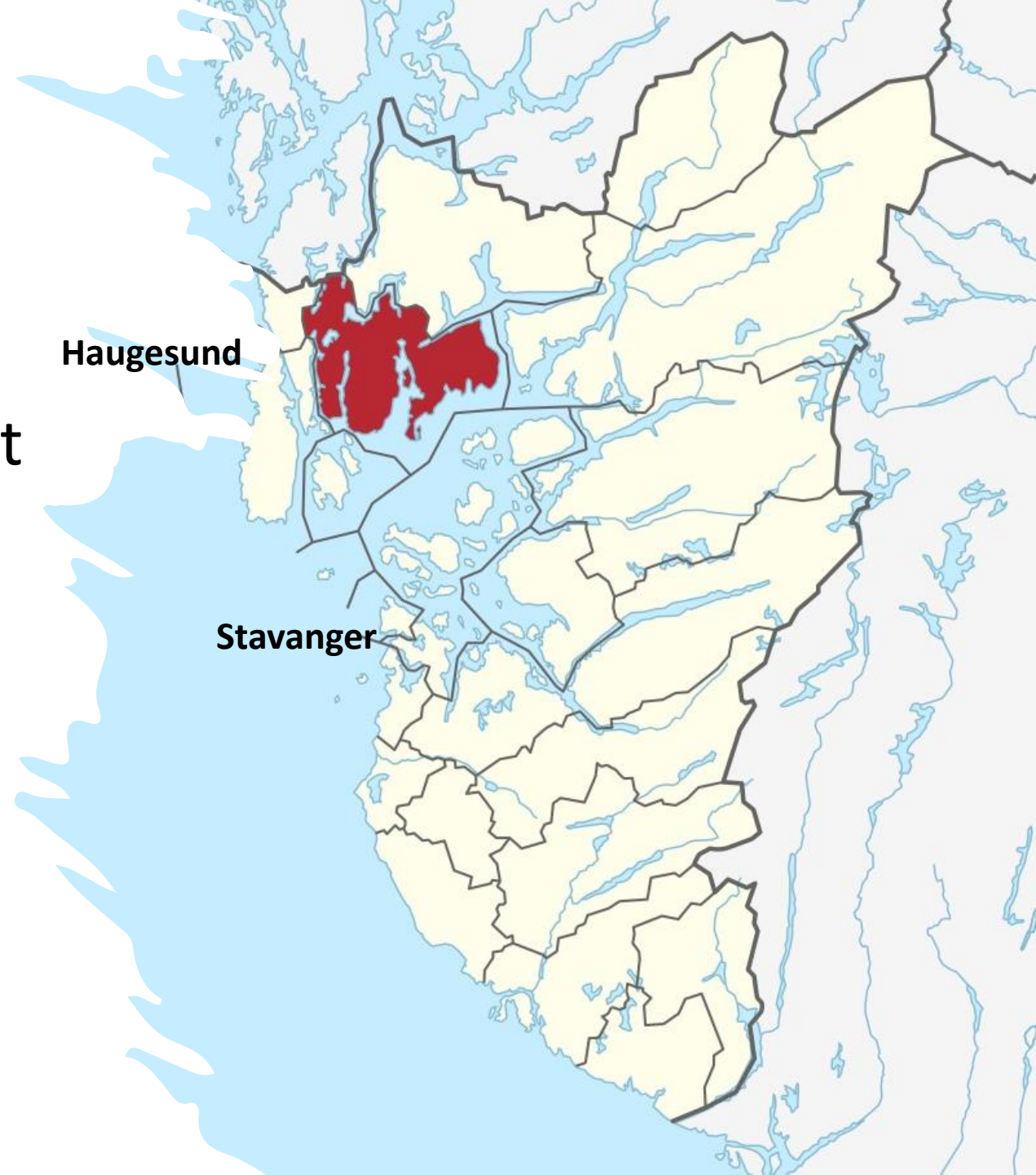




# Tysvær kommune

Kystkommune på Sør-Vestlandet

11 000 innbyggere



# Flyktningarbeid i Tysvær

- Årlige bosettingstall
  - Før 2022: 10-30 personer
  - 2022: 160
  - 2023: 130
- Fra sentral til spredt bosetting
- Kvalifisering
  - Fra grunnskole til hurtigspor
- Press på kommunale tjenester
  - Bemanningsutfordringer

# Utgangspunktet for vårt prosjekt: Kommunen som arbeidsgiver

---

- 2-årig prosjekt
  - Skole, barnehage og helse
- Positivt svar på IMDi-søknaden mai 2023
  - Nyss på fjorden rodd...



Tysvær sitt  
læringsverksted  
handler om

1. Kvalifisering til jobb i grunnskolen ved hjelp av hurtigspormodellen
2. Samarbeidsmodell
3. Mentorordningen via NAV

Overføringsverdi til andre områder som helse og barnehage

# Skolestruktur

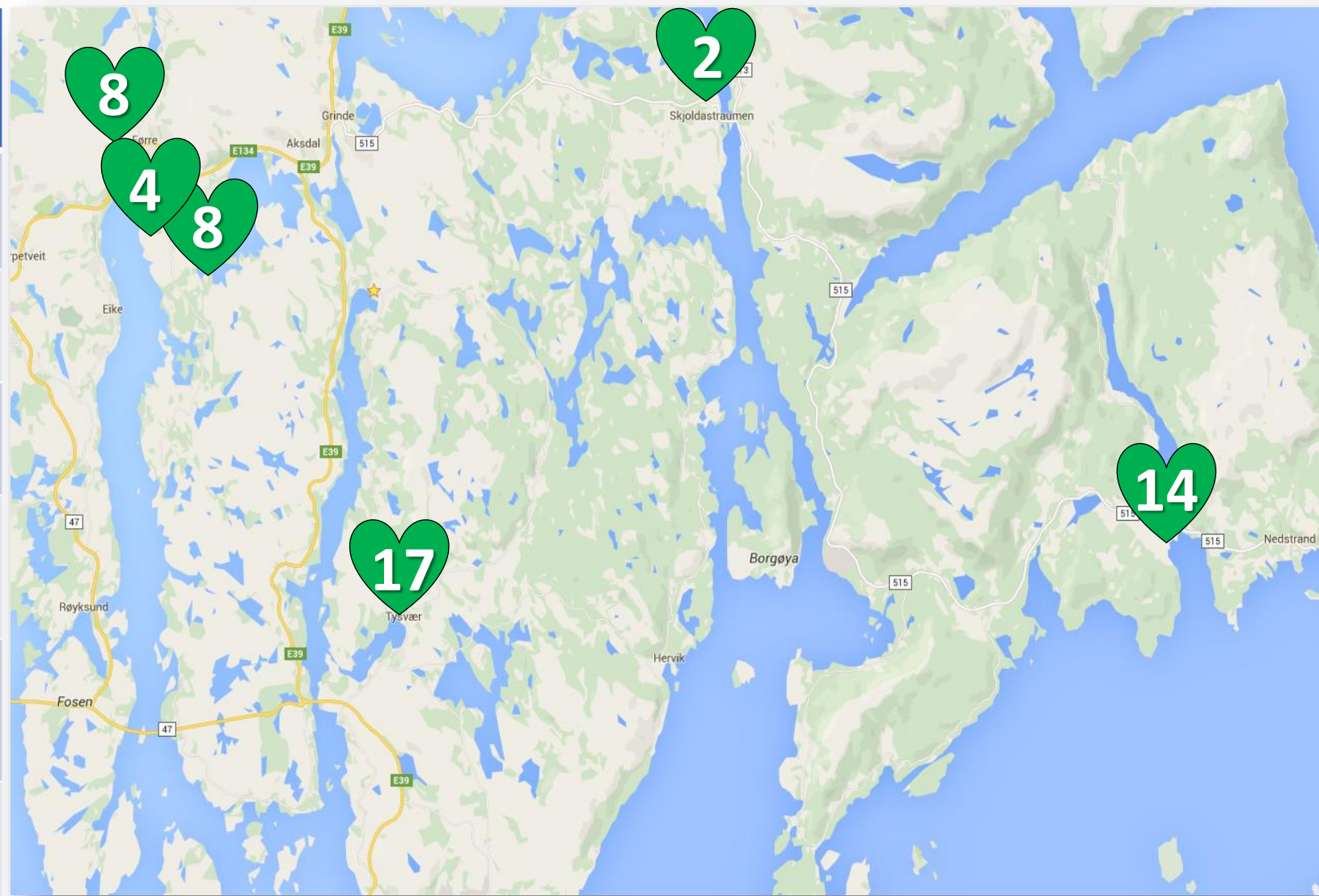
---

- 8 grunnskoler
  - 1 ungd.skole
  - 2 kombinertskoler
  - 3 barneskoler
- 1 voksenopplæringscenter
  - 130 deltakere



Tysværvåg barne- og  
ungd.skole

Skole	Ukrainske elever
Frakkagjerd barneskole	8
Førre barneskole	8
Straumen skule	2
Nedstrand barne- og ungdomsskule	14
Tysværvåg barne- og ungdomsskule	17
Frakkagjerd ungdomsskule	4



# Vendepunkt - bemanningsutfordringer



Har vi pedagoger blant flyktingene?



Hvordan kan disse brukes?



Hvordan kan vi samarbeide om kvalifisering?







# Lærerne Pulje 1

- Intro: august 2022
- Praksis: oktober 2022
- Jobb i kombinasjon med intro: januar 2023



## Arbeidsoppgaver

- Morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring
- Spesialundervisning
- Assistent

# Kvalifisering ved hjelp av hurtigspor-modellen

---

Fleksibelt hurtigspor inneholder:

1. Språkopplæring som integrert del av deltakernes plan, parallelt og/eller integrert med utplassering i bedrift
2. Opplæringer i krav og forventninger i arbeidslivet
3. Jobbmatch: riktig deltaker på riktig arbeidsplass
4. Oppfølging og aktuelle arbeidsmarkedstiltak via NAV
5. Bistand til godkjenning av medbragt kompetanse

(Kilde: imdi.no)

# 1. Språkopplæring

---

- Fleksibel norskopplæring
  - Tidspunkt
  - Type kurs
- Tilpasse til praksis og jobb



# Eksempel på timeplan

Oktober 2022

mandag 10.00 – 15.00	tirsdag 10.00 – 14.20	Onsdag 8.15 – 15.00 Praksis	torsdag 10.00 – 15.00	Fredag 8.15 – 14.20 Praksis
		08.25-09.25 1. klasse		08.25-09.55 1. klasse
Norsk A1	Norsk A1	09.40-10.40 1. klasse	Norsk A1	10.10-11.10 1. klasse
Norsk A1	Norsk A1	11.10-12.10 2. klasse	Norsk A1	12.00-13.00 2. klasse
Norsk A1	Arbeidsnorsk	12.30 – 15.00 Samarbeidstid, møtetid	ICDP	13.10-14.10 1. og 2. klasse
Engelsk	Arbeidsnorsk		ICDP	
Engelsk			Trening/ livsmestring	

Januar 2023

mandag 8.30 – 15.00	tirsdag 8.30 – 14.20	Onsdag 8.15 – 15.00	torsdag 8.30 – 15.00	Fredag 8.15 – 14.20
08.25-09.25 3. klasse	08.25-09.25 3. klasse	08.25-09.25 3. klasse	08.25-09.25 3. klasse	08.25-09.25 3. klasse
Norsk A1/A2	Norsk A1/A2	09.40-10.40 3. klasse	Norsk A1/A2	09.30-09.55 2. klasse
Norsk A1/A2	Norsk A1/A2	11.10-12.10 3. klasse	Norsk A1/A2	10.10-11.10 2. klasse
Norsk A1/A2	Mentor – gruppeveiledning	12.30-13.30 2. klasse	Info flyktning/NAV	12.00-13.00 2. klasse
Engelsk	Mentor – gruppeveiledning	Tid til møter, planlegging og samarbeid	Info flyktning/NAV	13.10-14.10 2. klasse
Engelsk			Trening/ livsmestring	Tid til møter , planlegging og samarbeid

August 2023

mandag 8.30 – 15.00	tirsdag 8.30 – 14.20	Onsdag 8.15 – 15.00	torsdag 8.30 – 15.00	Fredag 8.15 – 14.20
08.30-09.30 Matte 8.kl.	08.25-09.55 4.kl.	08.25-09.25 4.kl.	8.25-9.25 4.kl	8.25-9.25 4.kl
10.10-11.10 4.kl.	10.10-11.10 1.kl	09.40-10.40 4. kl.	9.40-10.40 Matte 8.kl	9.40-11.00 Møtetid / Mentor
12.25-13.10 3.kl.	11.10-12.10 Matte 10.kl	11.10-12.10 4. kl.	11.10-12.10 Matte 10.kl	11.10-12.10 Matte 10.kl
13.10-13.40 3.kl.			12.15-13.45 Norsk: Teams- undervisning	9.40-11.00 Møtetid / Mentor
13.50-14.35 1.kl. morsmål	13.25-14.15 Matte 8.kl	12.30-15.30 Møtetid / Mentor		13.25-14.15 Matte 8.kl
	14.30-15.30 1.kl. morsmål			

	norsk
	engelsk
	praksis
	flyktningtjenesten
	jobb
	mentortid

## 2. Krav og forventninger i arbeidslivet

---

- Tysvær opplæringscenter
  - Arbeidsnorsk/ arbeidslivsorientering
  - 75 t samfunnskunnskap på morsmålet - på Teams
- NAV
  - 8-ukerskurs, 2t/u



# 3. Jobbmatch

---

- Arbeidsgivers behov
  - Elev, gruppe, fag, spesielle behov, skole...
- Programrådgiver
  - Utdanning, motivasjon
- Voksenopplæring
  - Norsk nivå





## 4. Oppfølging og tiltak via NAV

- Tiltak: Mentor
- Oppfølging: Møter mellom NAV, deltaker, mentor, representant for arbeidsgiver





# 5. Hjelp til godkjenning av medbragt kompetanse

---

- Programrådgiver sender vitnemål til oversettelse og godkjenning
- Mentor følger opp korrespondanse med HK-dir, og informerer arbeidsgiver
- Kunnskap om lærernes kompetanse gir arbeidsgiver bedre grunnlag for jobbmatch og gir info til riktig lønns plassering

# Samarbeidsmodell





# Samarbeidsmodell

---

- Grunnleggende møtestruktur
  - Intromøter
  - Koordineringsmøter
- Egne møter om hurtigspor
  - Skoleeier/arbeidsgiver - kartlegging og ressursavklaring
  - Grunnskole/flyktningtjenesten/VO - jobbmatch
  - Mentor/NAV/deltaker - oppfølging
- Modell/samarbeidsrutiner skal utarbeides

# Mentor-ordningen

---

- Mentor
  - Et tilskudd fra NAV for å frikjøpe en kollega som hjelper deg med å mestre en jobb
  - Arbeidsgiver søker om tilskudd
- Avtale
  - Digital avtale opprettet av NAV
  - Deltaker, arbeidsgiver, mentor, NAV
  - Meldekort
- Kilde: [nav.no](http://nav.no)



Kilde: [assets.entrepreneur.com](http://assets.entrepreneur.com)

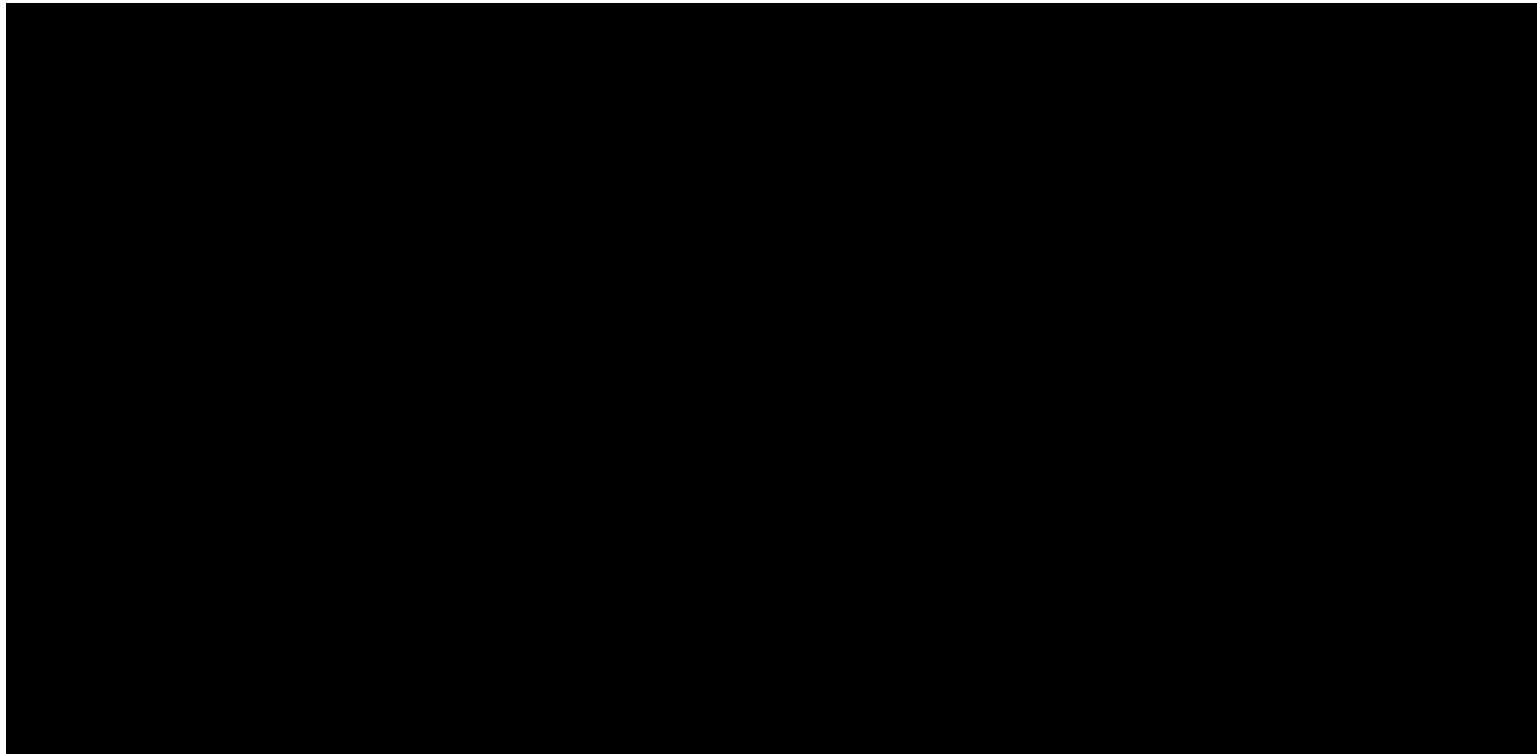
# Mentors oppgaver

Gruppeveiledning  
på voksenopplæringen med  
og uten tolk

Individuell oppfølging på  
arbeidsplassen

Veiledning i  
arbeidsoppgaver

Erfaringer: Rektor – Straumen skole



# Erfaringer: lærerintervju

---



# Suksessfaktorer

---

- Mentorordningen
  - Mentormatch – mentor med erfaring som tospråklig lærer
  - Mentor – tett på, lav terskel for å ta kontakt
- Bindeledd mellom grunnskolene og flyktningtjenesten
  - Koordinator for minoritetsspråklige i grunnskolen
- God jobbmatch
- Tilrettelegging av norskopplæring
  - Tid, nett, Teams







# Utfordringer

---

- Tilrettelegge timeplaner: praksis/jobb - norskopplæring
- Hvordan ansette?
- Hvordan følge opp?
  - Hvem: Programrådgiver? NAV? Mentor? Norsklærer? Ledelse på skolen? Koordinator? Prosjektleder?
- Innholdet i mentorrollen
- Hvordan opprette mentoravtale med NAV?
- Digitale utfordringer: overgang deltaker – ansatt
- Manglende norskkunnskaper hos de ukrainske lærerne

# Hva har vi oppnådd?



Pulje 1: Fem lærere i jobb i 50-100%



Erfaring med mentorordning



Fokus på kvalifisering i kommunen

# Under planlegging



Pulje 2: Lærere i praksis og jobb



SFO-pool

# Kontaktinformasjon

---

- Prosjektleder:

[liv-berit.stavland@tysver.kommune.no](mailto:liv-berit.stavland@tysver.kommune.no)

- Prosjektmedarbeider:

[anna.manczak@tysver.kommune.no](mailto:anna.manczak@tysver.kommune.no)

